

# «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ»

## Б1.Б.10

Дисциплина «Теория и практика психокоррекционной работы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в базовую часть дисциплин блока Б1.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью освоения* дисциплины «Теория и практика психокоррекционной работы» является получение магистрантами теоретических и прикладных знаний о психокоррекции, существующих современных подходах и методах, используемых для решения проблемных психологических ситуаций и при коррекции нарушений функционального состояния при невротических и психосоматических расстройствах.

#### *Основными задачами дисциплины являются:*

- ознакомление обучающихся с теоретическими и методологическими основами психокоррекции, с основными этапами становления психокоррекции и с современными тенденциями ее развития;
- формирование у обучающихся знаний о системе основных категорий и понятий психокоррекции;
- ознакомление обучающихся с основными организационными принципами и современными методами, используемыми в практике психокоррекционной работы;
- формирование у обучающихся умений и навыков по целенаправленной коррекции своего функционального состояния;
- сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Дисциплина «Теория и практика психокоррекционной работы» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки магистров и изучается на 1-м курсе очного отделения (на 2-м – заочного отделения) магистратуры.

Она базируется на знаниях обучающихся, полученных в процессе изучения дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Организационно-правовые и этические основы деятельности психолога», «Психологическая диагностика в деятельности практического психолога».

Для освоения дисциплины «Теория и практика психокоррекционной работы» обучающимся необходимо иметь представление о структуре общества,

о социальных условиях функционирования социальных групп и личности, об особенностях представленности психологических знаний в общественном сознании, о проблемном поле современной научной психологии, направлениях и отраслях психологии, о ключевых направлениях и этапах развития современной психологической науки.

Приобретенные компетенции при изучении дисциплины «Теория и практика психокоррекционной работы» будут способствовать эффективному освоению учебного материала в рамках последующих дисциплин магистерской программы, таких как: «Телесно-ориентированная психотерапия», «Психосоматические расстройства и их коррекция», «Психокоррекция семейных отношений», «Нейропсихологические факторы в психокоррекции и консультировании».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

**ОК-3** - готовность к саморазвитию, использованию творческого потенциала;

**ПК-5** – готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- основные направления и формы работы профессионального психолога, систему этических принципов и правил профессиональной деятельности психолога, основные категории общей психологии, особенности и закономерности протекания психических процессов.

#### ***Уметь:***

- выявлять психологический контекст в повседневных и житейских ситуациях и определять психологические проблемы для конкретных социальных групп и личности, ориентироваться в многообразии форм и направлений деятельности психолога, формулировать ключевые задачи в разных сферах применения психологических знаний, определять объект, предмет, цели и задачи психологического исследования.

#### ***Владеть:***

- навыками работы с научными первоисточниками и другой литературой, содержащей психологические знания, информацией о многообразии психологических задач в жизнедеятельности человека и общества и о возможностях психологии в их решении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.