

# «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

## Б1.Б.6

Дисциплина «Статистические методы в психологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», программа подготовки «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Статистические методы в психологии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», программа подготовки «Психологическое консультирование и психокоррекция» является ознакомление обучающихся с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях.

#### Основные задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных прикладных психологических исследованиях;
- дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;
- познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных;
- продемонстрировать возможность работы с различными пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Учебная дисциплина «Статистические методы в психологии» – дисциплина базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология», программа подготовки «Психологическое консультирование и психокоррекция».

Дисциплина базируется на входных знаниях магистров, полученных ими в процессе обучения по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», программа подготовки «Психологическое консультирование и психокоррекция» уровня бакалавриат в рамках таких дисциплин, как: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Социальная психология», «Основы высшей математики и математическая статистика», «Математические методы в психологии»

Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в ходе освоения данной дисциплины, являются основой общего профессионализма психолога и базой для освоения всех последующих дисциплин и практик.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Статистические методы в психологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология»,

программа подготовки «Психологическое консультирование и психокоррекция».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**ОК-1** -способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- общую схему эмпирического анализа;
- основные практические проблемы проведения анализа эмпирического исследования (генерализация и реактивность);
- основные понятия описательной статистики (уровни измерения и соответствующие им меры средней тенденции и разброса показателей вокруг среднего значения);
- идеи основных статистических процедур, используемых для объяснительного и прогностического анализа (корреляция и многомерные методы анализа);
- базовые статистические показатели и сфере их применимости;
- наиболее распространенные математические модели, применимые к акмеологии;
- сферы применения, рассматриваемые в курсе компьютерных программ, технологию работы с эмпирическими данными на компьютере, основные особенности используемых программ;

**Уметь:**

- выработать общую линию анализа данных конкретного эмпирического исследования;
- использовать те статистические показатели, которые можно применить в данном случае;
- провести интерпретацию полученных в ходе анализа результатов;
- оценить статистическую значимость полученных выводов;
- осуществить адекватный своим психологическим задачам выбор компьютерной программы для обработки эмпирического массива.

**Владеть:**

- навыками проведения первичного статистического анализа данных эмпирических исследований;
- методом корреляционного анализа, а так же приемами использования параметрических и непараметрических методов для анализа полученных данных;
- методами многомерного анализа, адекватных целям, гипотезам, данным эмпирического исследования;
- технологией проведения анализа данных, полученных при проведении исследований в рамках ВКР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.