

«СЕМЕЙНОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Б1.В.ДВ.3.1

Дисциплина «Семейное психологическое консультирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к работе по оказанию психологической помощи при решении семейных проблем, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

Задачи дисциплины - знакомство обучающихся с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современной психологии семьи, а также формирование у них навыков диагностики, консультирования и сопровождения семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Дисциплина «Семейное психологическое консультирование» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Психологическое консультирование и психокоррекция».

Дисциплина «Семейное психологическое консультирование» концептуально связана с дисциплинами «Индивидуальное психологическое консультирование», «Организационно-правовые и этические основы деятельности психолога», «Психологическая диагностика в деятельности практического психолога», «Теория и практика психокоррекционной работы», «Психологическое консультирование по вопросам репродуктивного здоровья женщин и мужчин», которые закладывают необходимые теоретические и методологические основы для эффективного освоения данной дисциплины.

Полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины знания, умения и навыки будут способствовать расширению их профессионального кругозора и профессиональных возможностей как в плане самостоятельной работы так и в плане дальнейшего освоения ряда спецкурсов: «Психологическое консультирование в кризисных ситуациях».

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Психокоррекция семейных отношений», «Психологическое консультирование по проблемам развития детей и подростков».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ПК-6 - Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Обучающиеся, завершившие изучение данного курса должны:

Знать:

- структуру, функции и особенности жизненного цикла семьи как малой группы, как системы и как основного института социализации;
- особенности и основные проблемы современной российской семьи;
- методы психологической диагностики и психологической помощи семье с учетом ее этнических, медицинских и социально-психологических особенностей;
- онтогенетические механизмы формирования семейных моделей;

Уметь:

- систематизировать, обобщать и совершенствовать знания в области психологии семьи;
- создавать надежные межличностные и конструктивные рабочие отношения с членами консультируемой семьи;
- анализировать проблемы семьи и находить их психологическую причину;
- квалифицированно проводить сбор общей и глубинной информации, касающейся проблем обращающейся за помощью семьи;
- планировать и оказывать верные психологические воздействия.

Владеть:

- системой базовых научных представлений о браке и семье, включая особенности взаимоотношений в семьях с пожилыми членами семьи;
- семьях с детьми с нарушениями развития;
- межэтнических семьях и дисфункциональных семьях, а также навыками психологической диагностики и коррекции проблем семьи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.