

«РЕЗЕРВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХИКИ»

Б1.Б.11

Дисциплина «Резервные возможности психики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в базовую часть дисциплин блока Б1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Резервные возможности психики» является получение магистрантами теоретических и прикладных знаний о резервных возможностях психики, существующих подходах и методах, предназначенных для диагностики и психической активизации резервов.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими и методологическими основами, предопределяющими развитие и становление учения о резервных возможностях психики человека
- формирование у обучающихся знаний о системе основных категорий и понятий, используемых в изучении и раскрытии резервов человека
- изучение современных методов диагностики и целенаправленной психической активации резервов человека
- формирование у обучающихся умений и навыков по целенаправленной психической саморегуляции функционального состояния
- сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.

Дисциплина «Резервные возможности психики» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки магистров и изучается на 1-м курсе магистратуры.

Приобретенные компетенции в рамках изучения дисциплины «Резервные возможности психики» будут способствовать эффективному освоению учебного материала в рамках последующих дисциплин магистерской программы, таких как: «Основы психосоматики», «Этнофункциональная психотерапия наркозависимости», «Телесно-ориентированная психотерапия», «Психосоматические расстройства и их коррекция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответ-

ствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-2 - готовность модифицировать и адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи, методологию и методы диагностики и активации резервных возможностей психики; специфику предметной области резервных возможностей психики, как теоретической и прикладной отрасли психологической науки, её соотношения с другими направлениями психологии; психофизиологические механизмы, обеспечивающие высокоэффективную целенаправленную активацию резервов человека.

Уметь:

- адекватно применять психодиагностические и психофизиологические методы для определения психофизиологического потенциала человека и оптимальных путей его развития;

- осуществлять позитивное индивидуальное и групповое психическое воздействие, вскрывающее и активирующее резервные возможности человека.

Владеть:

- основными методами и приемами диагностики и активации психологических резервов человека;

- навыками психической саморегуляции функционального состояния человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.