


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Центр довузовского образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по экономическим вопросам  
АНО ВО «Московский гуманитарный  
университет»

 С.А. Агеев

«07» 10 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

Обществознание для учащихся 9 классов (32 часа)

(название программы)

(базовый уровень)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-педагогическая направленность

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Обществознание для учащихся 9-х классов» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Рабочую программу составили:

Тучин П.В., преподаватель Центра довузовского образования;  
Костина А.В., заведующий кафедрой философии, культурологии и политологии АНО ВО «МосГУ».

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по экономическим вопросам



Агеев С.А.

Проректор по воспитательной, международной, издательской деятельности и дополнительному образованию

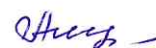


Белый Е.А.

Директор Центра довузовского образования

Суворова Д.В.

Начальник Учебно-методического управления



Алексеев И. С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты освоения программы.....	4
4. Трудоемкость программы по модулям и формы организации занятий.....	5
5. Учебно-тематический план.....	6
6. Содержание программы.....	6
7. Календарный учебный график.....	7
8. Оценка качества освоения программы.....	9
9. Образовательные технологии.....	12
10. Учебно-методическое обеспечение.....	12
11. Лист регистрации изменений, вносимых в программу дисциплины.....	13

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Обществознание для учащихся 9-х классов» разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Дисциплина «Обществознание для учащихся 9-х классов» (базовый уровень) предназначена для подготовки учащихся 9-х классов к основному государственному экзамену (ОГЭ) по обществознанию.

Полный курс освоения дисциплины рассчитан на 32 академических часа.

Форма обучения – очная. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 мин. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Дистанционные технологии и электронное обучение не используются. Практика не предусмотрена.

Общая трудоёмкость дисциплины по обществознанию составляет 32 академических часа, срок обучения с ноября 2019 г по март 2020 г., один раз в неделю.

### **Изучение предметной области должно обеспечить:**

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, правового самосознания, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения;
- развитие социального кругозора, освоение приемов работы с социальной значимой информацией, формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы**

Цель: подготовка учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по обществознанию.

Задачи:

- ознакомить учащихся с темами экзаменационных заданий;
- обучить всем видам заданий по обществознанию разной степени сложности;
- сформировать навык самостоятельного поиска ответов на экзаменационные вопросы.

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

**знать:**

- основные понятия общественных наук, теоретические принципы и методы познания всех сфер общественной жизни;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- об обществе как развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету.

**уметь:**

- анализировать социальные факты с использованием теоретических знаний и терминов;
- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- обобщать и анализировать факты социальной жизни;
- использовать полученные знания в повседневной жизни и прогнозировать последствия принимаемых решений;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

**владеть:**

- навыками поиска информации, анализа текстов и аргументированного рассуждения;
- представлениями об основных тенденциях развития государства и общества в целом;
- навыками использования разных источников информации, её критический анализ и оценку достоверности.

Итоговая аттестация по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не предусмотрена. По завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдаётся свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в Центре довузовского образования АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**4.Трудоемкость программы по модулям и формы организации занятий**

Полный курс освоения общеобразовательной программы рассчитан на 44 академических часа.

**Учебный план**

<b>Формы организации занятий</b>	
Общая трудоемкость программы	<b>Всего 32 академических часа</b>
Теоретические занятия	<b>16</b>

Практические занятия	16
----------------------	----

## 5. Учебно-тематический план

№ П/П	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы (часы)			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Политическая сфера.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
2.	Политическая система.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
3.	Экономика.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
4.	Государство и экономика.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
5.	Предпринимательская деятельность.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
6.	Работа с текстом	2	1	1	Письменный контроль. Тестовые задания.
7.	Право.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
8.	Основы конституционного строя.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
9.	Отрасли права.	2	1	1	Устный контроль. Тестовые задания.
10.	Практическое занятие. Решение тестов в формате ОГЭ.	10	5	5	Тестирование
11.	Основные ошибки при написании ОГЭ.	4	2	2	Письменный контроль. Тестовые задания.
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
	<b>Итого: 32 часа</b>				

## 6. Содержание программы

*«Экономическая и политическая сферы общественной жизни».*

### **Тема 1. Политическая сфера.**

Политика и власть. Государство. Теории происхождения.

Государственное устройство (форма правления, территориальное устройство, политические режимы). Теория разделение властей. Гос. устройство РФ.

### **Тема 2. Политическая система.**

Системные элементы. Правовое государство. Гражданское общество.

Элиты. Политические идеологии. Политические партии и движения. Выборы.

**Тема 3. Экономика.**

Понятие «Экономика». Экономика как наука. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Экономический цикл. Деньги. Инфляция.

**Тема 4. Государство и экономика.**

Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП. Факторы и факторные доходы. Издержки производства. Банковская система. Государственное регулирование экономики.

**Тема 5. Предпринимательская деятельность.**

Предпринимательство. Формы организации юридических лиц. Бюджет и налоги. Занятость и Безработица. Ценные бумаги.

**Тема 6. Алгоритм работы с текстом.**

Как работать с текстом. Практическое занятие: решение тестов в форме ОГЭ. Практическое занятие: решение тестов в форме ОГЭ.

**«Правовая сфера общественной жизни». Решение тестов в формате ОГЭ.**

**Тема 7. Право.**

Система права (источники, правоотношения). Правонарушения. Виды юридической ответственности.

**Тема 8. Основы конституционного строя.**

Конституция. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Служба в армии. Альтернативная служба. Решение тестов ОГЭ. Решение тестов ОГЭ.

**Тема 9. Отрасли права.**

Гражданское право. Административное право и Уголовное право. Трудовое право. Семейное право. Правоохранительные органы.

**Тема 10. Практическое занятие.**

Практическое занятие. Решение тестов в форме ОГЭ.

**Тема 11. Основные ошибки при написании ОГЭ.**

Разбор основных ошибок при написании ОГЭ.

## 7. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число*	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	--------	------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

\* Число и время проведения занятия регламентируются расписанием, которое ежегодно утверждается приказом ректора Университета.

**«Экономическая и политическая сферы общественной жизни».**

1.	Ноябрь				2	<p>Политика и власть. Государство. Теории происхождения. Государственное устройство (форма правления, территориальное устройство, политические режимы). Теория разделение властей. Гос. устройство РФ.</p>	Корпус 3	<p>Устный контроль. Тестовые задания.</p>
2.	Декабрь				2	<p>Системные элементы. Правовое государство. Гражданское общество. Элиты. Политические идеологии. Политические партии и движения. Выборы.</p>	Корпус 3	<p>Устный контроль. Тестовые задания.</p>
3.	Декабрь				2	<p>Понятие «Экономика». Экономика как наука. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Экономический цикл. Деньги. Инфляция.</p>	Корпус 3	<p>Устный контроль. Тестовые задания.</p>
4.	Декабрь				2	<p>Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП. Факторы и факторные доходы. Издержки производства. Банковская система. Государственное регулирование экономики.</p>	Корпус 3	<p>Устный контроль. Тестовые задания.</p>
5.	Январь				2	<p>Предпринимательство. Формы организации юридических лиц. Бюджет и налоги. Занятость и Безработица.</p>	Корпус 3	<p>Устный контроль. Тестовые задания.</p>



						Ценные бумаги.		
6.	Январь				2	Алгоритм работы с текстом. ОГЭ. Практическое занятие: решение тестов в форме ОГЭ.	Корпус 3	Письменный контроль. Тестовые задания.
<b>«Правовая сфера общественной жизни». Решение тестов в формате ОГЭ.</b>								
7.	Январь				2	Система права (источники, правоотношения). Правонарушения. Виды юридической ответственности.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
8.	Февраль				2	Конституция. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Военная служба. Альтернативная служба. Решение тестов ОГЭ.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
9.	Февраль				2	Гражданское право. Административное право и Уголовное право. Трудовое право. Семейное право. Правоохранительные органы.	Корпус 3	Устный контроль. Тестовые задания.
10.	Февраль				10	Практическое занятие. Решение тестов в форме ОГЭ.	Корпус 3	Тестирование
	Март							
11.	Март				4	Разбор основных ошибок при написании ОГЭ	Корпус 3	Письменный контроль. Тестовые задания.
<b>Всего:</b>					<b>32 часа</b>			

## 8. Оценка качества освоения программы

### Человек и общество

#### 1. Что такое мировоззрение?

2. Что такое деятельность?
3. Какова структура деятельности?
4. Что такое развитие?
5. Что такое прогресс?
6. Каковы признаки традиционного общества?
7. Каковы признаки индустриального общества?
8. Каковы признаки постиндустриального общества?
9. Что такое потребности?
10. Что такое культура?
11. Что такое искусство?
12. Что такое познание?
13. Что такое наука?
14. Что такое религия? Назовите формы религии?
15. Какие теории общественного прогресса знаете?

### **Социальная сфера**

1. Что такое социальное?
2. Что такое социальный факт?
3. Что такое социальная стратификация?
4. Что такое социализация?
5. Что такое социальная группа, каковы ее признаки?
6. Охарактеризуйте виды социальных групп?
7. Как соотносятся понятия социальная роль и социальный статус?
8. Какие виды социализации знаете?
9. В чем причины социальной стратификации?
10. Что такое социальная мобильность?
11. Что такое личность?
12. Как соотносятся между собой понятия: индивид, индивидуальность и личность?
13. Что такое девиация, назовите ее виды?
14. В чем причины девиантного поведения, какие есть теории?
15. Какие формы социального взаимодействия знаете?
16. Что такое социальный конфликт?
17. Какие знаете теории социальной стратификации?
18. Как соотносятся понятия: социальная группа и общность, группа и социальный институт?
19. Назовите отличие социальной группы «семья» от социального института «семья»?

### **Политическая сфера**

1. Что такое политика?
2. Что такое власть?
3. Чем отличается легальность власти от легитимности?

4. Что такое кризис легитимности, каковы его признаки?
5. Какие теории политики знаете?
6. Политика это больше социальное явление или уникальное политическое?
7. Что такое политический процесс?
8. Что включается в себя политическая система?
9. Назовите признаки государства?
10. Назовите признаки тоталитарного государства, политической системы?
11. Назовите признаки авторитарного государства, политической системы?
12. Назовите признаки демократического государства, политической системы?
13. Назовите все классификации форм государства и каждый охарактеризуйте?
14. Что такое гражданское общество?
15. Назовите примеры гражданских ассоциаций.
16. Что такое партия, назовите признаки партий?
17. Что такое группы интересов, давления, лобби?
18. Что такое политическая элита?
19. Какие теории политической элиты вы знаете?

### **Экономическая сфера**

1. Что такое прибыль?
2. Как функционируют деньги?
3. Как соотносятся понятия спрос и предложение?
4. Что такое: инфляция, деноминация, нуллификация, девальвация, ревальвация, дефляция. Приведите примеры?
5. Что такое издержки? Объясните и проиллюстрируйте примерами: явные издержки, неявные, бухгалтерские экономические?
6. Назовите типы рынков и проиллюстрируйте примером каждый?
7. Назовите типы хозяйствования и проиллюстрируйте их примерами?
8. Что такое ценные бумаги, приведите виды, примеры?
9. Объясните, что такое экономические циклы и проиллюстрируйте их примерами?

### **Право**

1. Что такое источник права? Назовите источники права, которые знаете?
2. Что такое закон?
3. Какие виды законов в РФ Вы знаете?
4. Что такое юридический факт?

5. Что такое правосубъектность?
6. Как соотносятся дееспособность и правоспособность?
7. Назовите объект права: гражданского, трудового, административного, уголовного, семейного?
8. Назовите ключевые признаки правонарушения?
9. Назовите ключевые признаки преступления?
10. Назовите стороны судопроизводства в праве

## **9. Образовательные технологии**

- *Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения* (существование познавательной деятельности слушателей с учётом их индивидуальных способностей).
- *Технология модульного обучения* (деление содержания программы на автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс).
- *Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)* (компьютерные программы, интернет-ресурсы)
- *Технология индивидуализации обучения* (личностно-ориентированный подход).
- *Технология тестирования* (контроль уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня форсированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения).
- *Проектная технология* (моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения поставленной задачи).
- *Игровая технология* (развитие навыков рассмотрения ряда возможных способов решения задач).

## **10. Учебно-методическое обеспечение**

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ОГЭ-2017. Обществознание. 50 вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ, М., АСТ, 2016, - 496 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс. 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.terver.ru/socialstudies/social\\_sprav.php](http://www.terver.ru/socialstudies/social_sprav.php)
2. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11>
3. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>

