

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Михайличенко Наталия Андреевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.03.2022 15:58:41
Уникальный программный ключ:
40e026a4495715e013447bff5db307531d051769



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.12. Информатика

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Москва
2021

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа МосГУ
Ксенофонтова А.А.
«27» августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
«Информатика».
Протокол № 1
от « 26_» августа 2021 г.
Председатель ЦК
Андреянов К. А.

Составлено в соответствии с
ФГОС СОО, утвержденным
Приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

Автор-составитель: Фёдорова О. В., преподаватель первой категории Колледжа МосГУ

Рецензент: Воронцова Е.Ю, преподаватель высшей категории, председатель цикловой комиссии общеобразовательного, математического и общего естественно-научного учебного цикла, ФГБОУ ВО «Гжельского государственного университета»

Ответственный за выпуск: Висноват Н.А., старший методист Колледжа МосГУ

ОУД.12. Информатика. Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка). Автор – составитель: Федорова О.В. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2021. – 32 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	12
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	27

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12. Информатика составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12. Информатика может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей, реализуемых Колледжем МосГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В Колледже МосГУ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.12. Информатика является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1) Образовательная цель:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя

знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права,

принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Достижение личностны, метапредметных, предметных результатов направлено на развитие свободной и жизнеспособной личности обучающихся.

В рамках освоения программы учебной дисциплины ОУД.12. Информатика обучающиеся должны овладеть комплексом знаний и умений, освоить следующие основные виды учебной деятельности:

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. Информационная деятельность человека	
1.1. Информационная деятельность человека	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в

	<p>окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
2.3. Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>

защита	
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
5. Телекоммуникационные технологии	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

2) Воспитательная цель:

Образовать свободную и жизнеспособную личность

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с программой воспитания обучающихся МосГУ на 2021-2025 гг. (утвержденной приказом Университета от 25 февраля 2021 г. №109) рабочая программа реализует следующие принципы обучения и воспитания свободной и жизнеспособной Личности: гуманизм, профессионализм, воспитывающее обучение, системность, полисубъективность, социальное партнерство, добровольность и т.д.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- формирование гражданского самосознания, уважения к законности и правопорядку. Духовно-нравственное становление личности.

- формирование ответственного отношения к учебе как основному виду трудовой деятельности студента. Привитие навыков самовоспитания и самообучения.

- воспитание патриотов России, Москвы, Университета, уважающих память защитников отечества и подвиги Героев Отечества, закон и правопорядок, человека труда и старшее поколение.

- формирование чувства ответственности за своих товарищей по учебе,

бережного отношения к материальным ценностям.

- приобщение к общечеловеческим нормам, освоение ценностей национальной и мировой культуры. Развитие бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- выявление и развитие творческих способностей студентов, создание условий для самореализации личности.

- привитие навыков здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения к семейной жизни, продолжению рода.

- воспитание предприимчивости, развитие навыков жить и действовать в быстроменяющейся экономической и социально-политической обстановке, брать ответственность на себя, находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях.

- формирование речевой культуры.

- развитие общественной активности студентов.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения представлено следующими личностными результатами:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой

	среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
1 семестр	77
2 семестр	99
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	117
в том числе:	
1 семестр	51
2 семестр	66
Практические занятия	91
в том числе:	
1 семестр	31
2 семестр	60
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	59
в том числе:	
1 семестр	26
2 семестр	33
Промежуточная аттестация в форме:	
1 семестр – контрольной работы	
2 семестр - экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Информационная деятельность человека			19
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Информатика в современном мире и будущей специальности.		2
	Практические занятия		2
	1. Структура программного обеспечения. Работа в MS Paint.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Подготовить сообщение на тему: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.			
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
	Правовые нормы информационной деятельности. Экономика информационной среды. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	
	Классификация информационных процессов. Нормы информационной этики и права. Инсталляция программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Принципы обеспечения информационной безопасности.		2
	Практические занятия		4
	1. Лицензионное программное обеспечение. Работа в MS Office.		2
	2. Создание, редактирование и форматирование текста.		2
Самостоятельная работа обучающихся		6	

	Подготовить сообщение на тему: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		6
Раздел 2. Информация и информационные процессы			26
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Дискретная форма представления информации. Кодирование и декодирование информации. Системы счисления. Математические объекты информатики.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Представление информации в различных системах счисления.		2
	Практические занятия		2
	1. Арифметические операции с числами в различных системах счисления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1. Подготовить сообщение на тему: Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Оценка информации с позиций ее свойств. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Компьютерные средства представления и анализа данных.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Обработка, хранение, поиск и передача информации.		2
	Практические занятия		2
	1. Набор текста с учетом элементов форматирования в MS Word.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1. Подготовить сообщение на тему: Запись информации на компакт-диски различных видов.		2	
Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	

	Алгоритмы и способы их описания. Переход от неформального описания к формальному.		
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
	Тематика учебных занятий		2
	1.Способы представления, хранения и обработки данных на компьютере		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение на тему: Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		2
Тема 2.4. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.	2	
	Определение объемов различных носителей информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		
	Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		2
	Практические занятия		2
	1. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Подготовить сообщение на тему: Единицы измерения скорости передачи данных.		2	
Тема 2.5. Управление процессами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Использование различных видов АСУ на практике в социально-		

	экономической сфере деятельности.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Автоматические и автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности.		2
	Практические занятия		2
	1. Использование различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			19
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	Устройство компьютера - процедура ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Информационные процессы при решении задач. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.	2	
	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		2
	Практические занятия		2
	1. Конфигурация персонального компьютера		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
Подготовить сообщение на тему: Многообразие компьютеров		3	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Типология компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Возможности разграничения прав доступа в сеть. Локальные сети. Топология локальных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		

	Тематика учебных занятий		2
	1. Работа пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации, антивирусная защита.		2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережени е	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.	2	
	Практические занятия:		4
	1. Защита информации. Антивирусная защита.		2
	2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Подготовить сообщение на тему: Защита информации, антивирусная защита		6
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			78
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	13
	Понятие и типы информационных систем. Автоматические и автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности. Автоматизированные средства и технологии организации текста.	2	
	Информационные объекты. Графические информационные объекты.		
	Практические занятия		13
	1. Форматирование текста с помощью средств оформления шрифта и абзаца.		2
	2. Оформление текстового документа с использованием колонтитулов, буквиц, нумерации страниц, списков.		2
	3. Создание графических объектов.		2
	4. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2
	5. Проверка текста на уникальность.		3
	Контрольная работа		2
Тема 4.2. Возможности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16

настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Создание на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	
	Практические занятия		10
	1. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	2. Форматирование многостраничного документа.		2
	3. Создание текстового документа с таблицей и графическими объектами		2
	4. Создание шаблона документа. Применение стилей оформления документов.		2
	5. Создание многостраничного документа с автоматическим оглавлением.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
Подготовить сообщение на тему: Возможности систем распознавания текстов.			6
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20
	Математическая обработка числовых данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.	2	
	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных – деловая графика.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц.		2
	Практические занятия		12
	1. Создание таблицы в Excel, ее форматирование.		2
	2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.		2
	3. Создание таблицы и расчет с помощью встроенных функций и арифметических операций.		2
	4. Создание и форматирование диаграмм и графиков в Excel.		2
	5. Работа с электронной таблицей: сортировка и фильтрация списков.		2
	6. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Подготовить сообщение на тему: Возможности динамических (электронных) таблиц.		

Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Содержание учебного материала	Уровень освоения	15	
	Способы хранения и обработки данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2		
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек. Возможности систем управления базами данных.			
	Практические занятия			10
	1. Работа с электронной таблицей. Заполнение полей баз данных.			2
	2. Проектирование таблиц для формирования базы данных.			2
	3. Создание таблиц для формирования базы данных.			2
	4. Связывание нескольких таблиц в базе данных.			2
	5. Сортировка и фильтрация информации в базе данных.			2
Самостоятельная работа			5	
Подготовить сообщение на тему: Формирование запросов для работы в сети Интернет.			5	
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	
	Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы. Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования. Форматы графических файлов.	2		
	Графические и мультимедийные объекты презентаций. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.			
	Практические занятия			8
	1. Создание презентации в Power Point.			2
	2. Создание презентации с использованием анимационных эффектов.			2
	3. Создание презентации с элементами навигации и использованием импорта внешних ресурсов.			2
	4. Создание графических объектов средствами компьютерных презентаций.			2
Самостоятельная работа обучающихся:			6	

	1.Подготовить сообщение на тему: Использование презентационного оборудования.		6	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			34	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуника- ционных технологий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Способы подключения к сети Интернет. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2		
	Интернет-технологии .Браузер. Провайдер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта.			
	Практические занятия			6
	1. Работа с Интернет-библиотекой.			2
	2. Работа с Интернет-СМИ.			2
	3. Поисковые системы интернет.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			4
Подготовить сообщение на тему: Интернет-СМИ.			4	
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	Компьютерные сети и их роли в современном мире. Ключевые слова, фразы для поиска информации. Программные поисковые сервисы.	2		
	Поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.			
	Тематика учебных занятий			2
	1. Поисковые системы.			2
	Практические занятия			6
	1. Программные поисковые сервисы.			2
	2. Поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в			2

	базах данных.		
	3. Поиск информации в глобальной сети Internet.		2
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Проводная и беспроводная связь. Почтовые сервисы для передачи информации. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Передача информации между компьютерами.		2
	Практические занятия		2
	1. Создание текстового документа и графического объекта встроенными в Windows программами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение на тему: Проводная и беспроводная связь.		2
Тема 5.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Разработка и функционирование интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Электронная почта. Чат. Видеоконференция. Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.		
	Практические занятия		6
	1. Создание WEB страницы.		2
	2. Электронная почта и телеконференции.		2

	3. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовить сообщение на тему: Методы и средства создания и сопровождения сайта.	4
	Всего по дисциплине:	176

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Учебная мебель, шкаф, магнитно-маркерная доска, наглядные пособия (плакаты), учебно-методические материалы, МФУ Kyocera M2040dn, 14 системных блоков pentiumG/DDR4гб + 14 мониторов, с установленным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Microsoft Visual Studio, AutoCad, Консультант +, подключением к локальной сети, подключением к глобальной сети «Интернет». Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader.

2. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, учебно-методические материалы, плакаты, 11 системных блоков Intel dual core/DDR2гб + 11 мониторов, с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Консультант+, принтер, сканер, возможность выхода в локальную сеть и сеть «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474161>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474162>

Дополнительные источники:

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ - <http://elib.mosgu.ru/>
2. Электронное образование в МосГУ [Электронный ресурс ВОО MOODLE]. – Режим доступа: <http://elearn.mosgu.ru>
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация программы учебной дисциплины ОУД. 12 Информатика обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Из указанного количества часов выделяются часы на консультации перед экзаменами. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические и семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме (компьютерная симуляция, кейс-технологии, мозговой штурм, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, и др.). Данный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в КТП.

Применение данных технологий планируется по следующим темам (конкретно прописываются в КТП).

№ семестра	№ темы
1 семестр	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3;4.1;
2 семестр	4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 5.1; 5.2;5.3;5.4

3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа ОУД.12 Информатика предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

3.7. Воспитание в процессе обучения

Воспитательная деятельность преподавателя носит формирующий, созидательно-творческий характер используя учебный процесс как основной воспитательный ресурс, а именно:

Развивать способность думать – умение ставить осознанные вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение размышлять – центральное звено учиться.

Вырабатывать у студентов умение формировать гипотезу и проверять ее в дальнейшем; формировать основные цели выполняемой работы; анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; владеть основными методами решения исследовательских задач.

Помогать студентам понять закономерность.

Создавать в студенческой среде атмосферу взаимной требовательности к овладению знаниями. Развивать заинтересованность в познании основ профессии.

Формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремление к творческому поиску, уверенность в своих деловых возможностях. Развивать в профессиональном плане когнитивные способности: внимание, восприятие, память, мышление, творческое воображение.

Способствовать совершенствованию организации и планированию самостоятельной работы студентов. Повышать престиж познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студента.

Основные показатели личностных результатов обучающихся представлены в нижеприведенной таблице.

Личностные результаты (ЛР):	Основные показатели результатов
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	готовность молодых людей к работе на благо Отечества
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	- сформированность гражданской позиции; - участие в общественной работе, в волонтерском движении

<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - понимание недопустимости социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - негативное отношение к идеологии терроризма и экстремизма;
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление уважения к человеку труда; - понимание основных принципов формирования личного и профессионального информационного пространства в цифровой среде;
<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; - участие в реализации патриотических, просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - участие в волонтерском движении
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание прав человека и гражданина, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; - осознание необходимости собственного продвижения, личного развития;
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в многообразных обстоятельствах; - готовность к участию в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского народа.
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни; - негативное отношение к вредным привычкам, пагубно влияющим на здоровье

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	человека;
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков, в том числе в цифровой среде, разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- проявление эстетических чувств, владение основами эстетической культуры;
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- проявление уважительного отношения к родителям и ценностям семьи; - негативное отношение к насилию в семье, уходу от родительской ответственности, отказу от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрация способностей вести диалог для достижения целей в профессиональной деятельности
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- участие в дополнительных программах обучения и развития, демонстрация готовности продолжать образование после завершения обучения в колледже;
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- участие в рамках учебной профессиональной деятельности в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
Личностные результаты	
Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	Понимание роли информатики в жизни человека и общества
Осознание своего места в информационном обществе	Умение использовать обслуживающие программы для оптимизации работы компьютера
Готовность и способность к	Уметь создавать мультимедийные

самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	презентации
Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	Иметь представление о достижениях современной информатики и их применении в различных областях и сферах деятельности человека
Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	Понимание значимости работы в команде (коллективе)
Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку собственного интеллектуального развития, в том числе использованием современных электронных образовательных ресурсов	Умение пользоваться поисковыми программами в глобальной сети Internet
Умение выбирать грамотное поведение или использование разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	Умение ориентироваться в разнообразии средств ИКТ
Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	Правильность понимания области и объектов профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ФГОС СПО
Метапредметные результаты	
Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Умение правильно определять методы и способы решения профессиональных задач
Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Объективность в самоанализе и коррекции результатов собственной работы
Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	Результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач
Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	Умение коммуницировать (в рамках профессиональной деятельности), искать информацию в источниках сети Интернет

различных источников, в том числе из сети Интернет	
Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Уметь работать в операционной системе Windows
Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Уметь использовать различные поисковые системы, работать в операционной системе Windows 10, соблюдая правила техники безопасности при работе за компьютером
Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Четкость определения задач профессионального и личностного развития. Умение планировать самообразование и личностное развитие в соответствии с задачами профессиональной деятельности
Предметные результаты	
Сформировать представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Готовность использовать новые прикладные программы в профессиональной сфере
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Уметь создавать простейшие алгоритмы и составлять по ним программы
Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	Иметь представление о наборе прикладных программ, необходимых для профессиональной подготовки
Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации	Владеть приемами написания программы на алгоритмическом языке с использованием основных конструкций программирования для решения задач по выбранной специализации
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Иметь представление о типах информационных моделей и этапах их создания
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных	Уметь создавать электронные таблицы, базы данных, текстовые документы и работать с ними

Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Знать и соблюдать технику безопасности при работе за компьютером
Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Владеть базовыми понятиями информатики и смежных областей знаний
Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	Уметь разрабатывать алгоритмы для различных задач поиска и обработки информации
Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции	Уметь использовать базовые типы и структуры данных и основные управляющие конструкции
Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	Уметь разрабатывать, тестировать, отлаживать и документировать программы в выбранной среде программирования
Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	Уметь кодировать и декодировать данные; строить логические формулы и выводы
Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	Владеть представлением об устройстве компьютеров и функционировании операционных систем
Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИК	Владеть представлением об устройстве, функционировании и безопасности компьютерных сетей
Владение основными сведениями о базах	Уметь создавать простейшие базы

данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	данных, осуществлять сортировку и поиск информации в них
Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	Уметь разрабатывать компьютерно-математические модели, владеть статистической обработкой данных с помощью компьютера
Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	Уметь работать с библиотеками программ по специальности

**Лист регистраций изменений, вносимых в программу
учебной дисциплины ОУД.12 Информатика**

№ изменений	дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание откорректированных разделов программы