

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Михайличенко Наталия Андреевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 31.03.2022 15:58:40  
Уникальный программный ключ:  
40e026a4495715e013447bff5db307531d051769



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОУД.11. Право**

для специальности среднего профессионального образования

### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(базовая подготовка)

Москва  
2021

ОДОБРЕНО  
Методический совет Колледжа  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа МосГУ  
Ксенофонтова А. А.  
«27» августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии «Правовые  
дисциплины».  
Протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.  
Председатель ЦК  
Бутко А.В.

Составлено в соответствии с ФГОС  
СОО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 17 мая 2 012  
г. № 413

Автор - составитель: Арефьева П.В., преподаватель Колледжа МосГУ.

Рецензент: Лелеко В. В., преподаватель, председатель цикловой комиссии  
«Общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического  
учебного цикла», ФГБОУ ВО «ГГУ»

Ответственный за выпуск: Висноват Н.А., старший методист Колледжа МосГУ

**ОУД.11. Право.** Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка). Автор – составитель: Арефьева П. В.– М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2021. – 38 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2021

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	13
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	33

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Право составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Право может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей, реализуемых Колледжем МосГУ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

В Колледже МосГУ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.11. Право является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1) Образовательная цель:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные за коном права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интере-

сов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11. Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами

- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответ-

ственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Достижение личностных, метапредметных, предметных результатов направлено на развитие свободной и жизнеспособной личности обучающихся.

В рамках освоения программы учебной дисциплины ОУД.10. Право обучающиеся должны овладеть комплексом знаний и умений, освоить следующие основные виды учебной деятельности:

### **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, про-

	<p>странстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>
<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.</p>
<p>Защита прав потребителей</p>	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, ре-</p>



	<p>гулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</p> <p>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</p> <p>Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <p>Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>
Гражданское право	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака.</p> <p>Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</p> <p>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</p> <p>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p>
Трудовое право	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, преду-</p>

	смотренные трудовым законодательством для молодежи.
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.

## 2) Воспитательная цель:

Образовать свободную и жизнеспособную личность.

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с программой воспитания обучающихся МосГУ на 2021-2025 гг. (утвержденной приказом Университета от 25 февраля 2021 г. №109) рабочая программа реализует следующие принципы обучения и воспитания свободной и жизнеспособной Личности: гуманизм, профессионализм, воспитывающее обучение, системность, полисубъективность, социальное партнерство, добровольность и т.д.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- формирование гражданского самосознания, уважения к законности и правопорядку. Духовно-нравственное становление личности.

- формирование ответственного отношения к учебе как основному виду трудовой деятельности студента. Привитие навыков самовоспитания и самообучения.

- воспитание патриотов России, Москвы, Университета, уважающих память защитников отечества и подвиги Героев Отечества, закон и правопорядок, человека труда и старшее поколение.

- формирование чувства ответственности за своих товарищей по учебе, бережного отношения к материальным ценностям.

- приобщение к общечеловеческим нормам, освоение ценностей национальной и мировой культуры. Развитие бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- выявление и развитие творческих способностей студентов, создание условий для самореализации личности.

- привитие навыков здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения к семейной жизни, продолжению рода.

- воспитание предприимчивости, развитие навыков жить и действовать в быстроменяющейся экономической и социально-политической обстановке, брать ответственность на себя, находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях.

- формирование речевой культуры.

развитие общественной активности студентов.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения представлено следующими личностными результатами:

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструк-

	тивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их дости-

	жения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
в том числе:	
1 семестр	77
2 семестр	88
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
1 семестр	51
2 семестр	66
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
1 семестр	16
2 семестр	38
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
1 семестр	<b>26</b>
в том числе	
выполнение индивидуального проекта	10
2 семестр	<b>22</b>
в том числе	
выполнение индивидуального проекта	14
<b>Промежуточная аттестация – в форме:</b>	
1 семестр – контрольной работы	
2 семестр - дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 11. ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>		<b>7</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Актуальность изучения дисциплины права. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов. Значение изучения права для СПО.	2
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Введение.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Работа с конспектом и дополнительной литературой, ответы на вопросы.	2
<b>Тема 1.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.	2
	Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Право в системе социальных норм.	2

	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	1. Работа с правовыми источниками, изучение структуры и способа их изложения.		2
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>			<b>10</b>
<b>Тема 2.1.</b> Система права: основные институ- ты, отрасли права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Система права: основные институты, отрасли права.		2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
1. Организация и порядок составления договоров.		2	
<b>Тема 2.2.</b> Нормативные правовые акты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Нормативные правовые акты.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>

	1. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	1. Работа с глоссарием: Подзаконный акт, локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.		2
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>			<b>10</b>
<b>Тема 3.1.</b> Правовые отношения и их структура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Правовые отношения и их структура.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Деятельность		2



	в области различных правовых систем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	1. Выбрать тему проекта, сформулировать цель и задачи. 2. Составить план информационного проекта		<b>4</b>
<b>Тема 3.2.</b> Юридическая ответственность и ее задачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Юридическая ответственность и ее задачи.		2
<b>Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>			<b>20</b>
<b>Тема 4.1.</b> Основы конституци- онного строя РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в до государственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>

	1. Основы конституционного строя РФ.		2
	2. Современные основы конституционного строя РФ.		2
	3. Контрольная работа.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	1. Изучение информации для аналитической работы над проблемой проекта		2
<b>Тема 4.2.</b> Система государственных органов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Система государственных органов РФ.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
1. Подготовить реферат на темы по выбору: «Виды государственных органов», «Принцип разделения властей», «Характеристика законодательных, исполнительных, судебных органов».		4	
<b>Тема 4.3.</b> Избирательное право граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Конституция РФ – основной закон страны. Структура Конституции РФ.		2

	2. Избирательное право граждан.		2
<b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>			<b>10</b>
<b>Тема 5.1.</b> Правоохранительные органы РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Миротворческие суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Правоохранительные органы РФ.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>
	1. Систематизация материалов в соответствии с целями и жанром работы. 2. Подготовка материала для представления на проверку.		4
<b>Тема 5.2.</b> Судебная система РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Судебная система РФ.		2
<b>Раздел 6. Гражданское право</b>			<b>18</b>

<b>Тема 6.1.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств	<b>2</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Порядок защиты прав собственности.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>
	1. Подготовить рефераты по темам: «Гражданское право и гражданские правоотношения».		4
<b>Тема 6.2.</b> Организационно- правовые формы юридических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	<b>2</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Организационно-правовые формы юридических лиц.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	1. Подготовиться по вопросам: Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим субъектов предпринимательской деятельности.		2
<b>Тема 6.3.</b> Гражданско- правовые договоры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Гражданско-правовые договоры.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>
	1. Рассмотрение нормативно правовых документов в том числе ФЗ. 2. Повторить материал 1-6 тем. Подготовиться к контрольной работе		2
	<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>II семестр</b>			
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей</b>			<b>6</b>
<b>Тема 7.1.</b> Права и обязанности потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Понятие. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Права и обязанности потребителей.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
1. Порядок защиты прав потребителя.		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	Внесение изменений в разработку проекта согласно правкам руководителя проекта		2
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>			<b>6</b>
<b>Тема 8.1.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Правовое регулирование образовательной деятельности.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. Реализация права на образование в России и за рубежом.		2
	2. Основные правила поведения участников образовательного процесса.		2
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>			<b>18</b>
<b>Тема 9.1.</b> Семейное право и семейные правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Семейное право и семейные правоотношения.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. Личные и имущественные права всех членов семьи.		2
	2. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.		2
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	<b>8</b>

Права и обязанности супругов		<b>освоения</b>	
	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Права и обязанности супругов		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Составление брачного договора.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
1. Оформление информационного проекта 2. Провести анализ собранных фактов проекта		4	
<b>Тема 9.3.</b> Основы взаимоотношений в семье	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Основы взаимоотношений в семье.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.		2
<b>Раздел 10. Трудовое право</b>			<b>20</b>
<b>Тема 10.1.</b> Трудовое право и трудовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Трудовое право и трудовые отношения.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>

	1. Рассмотрение порядка взаимоотношений работников и работодателя.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	1. Работа с конспектом и дополнительной литературой, ответы на вопросы.		4
<b>Тема 10.2.</b> Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		2
	1. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Деловая игра «Оформление на работу»		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
	1. Сбор результатов по решению проблемы информационного поиска, формулирование выводов.		4
<b>Тема 10.3.</b> Права и обязанности несовершеннолетни х по ТК РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1. Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.		2
	2. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.		2
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс.</b>			<b>8</b>
<b>Тема 11.1.</b> Административное	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4



право и административные правоотношения	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Административное право и административные правоотношения.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Рассмотрение различных административных правонарушений связанных с будущей профессиональной деятельностью.		2
<b>Тема 11.2.</b> Административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Административная ответственность.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Рассмотрение мер административной ответственности связанных с будущей профессиональной деятельностью.		2
<b>Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс</b>			<b>20</b>
<b>Тема 12.1.</b> Уголовное право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	8
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Уголовное право.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Рассмотрение основных видов преступлений связанных с будущей профессиональной деятельностью.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	1. Создание презентации по результатам работы над проектом. Подготовка доклада		4
<b>Тема 12.2.</b> Уголовная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. Реализация уголовной ответственности.		2
	2. Права и обязанности в уголовном процессе.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	1. Работа с конспектом и дополнительной литературой, ответы на вопросы.		4
<b>Тема 12.3.</b> Особенности уголовного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Особенности уголовного процесса.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Подробный разбор права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в суде.		2
<b>Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государства и мира</b>			<b>8</b>
<b>Тема 13.1.</b> Международное право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международное гуманитарное право и права человека.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Международное право.		2

<b>Тема 13.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
Правовое регулирование международных отношений	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Правовое регулирование международных отношений.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.		2
	2. Защита проектной деятельности.		2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
		<b>Итого:</b>	<b>165</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение учебной дисциплины ОУД.11. Право реализуется в кабинете дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебно-методические материалы, таблицы, схемы, нормативно-правовые документы, Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. Основы права: учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2020. - 409 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-prava-469559>.

2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 208 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374156/reading>.

3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва: Русское слово, 2020. - 256 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374157/reading>

4. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 256 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading>

5. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва : Русское слово, 2020. - 296 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374159/reading>

###### **Дополнительная литература:**

1. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472134>

### **Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):**

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ - <http://elib.mosgu.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <https://consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - : <https://biblio-online.ru>
4. Конституция РФ - [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
5. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее/его выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения**

Все практические и семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме (компьютерная симуляция, мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, работа на электронной образовательной платформе MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в КТП.

№ семестра	№ темы
1 семестр	1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.2, 6.3
2 семестр	7.1, 8.1, 9.1, 9.3, 10.3, 11.1, 11.2, 12.2, 12.3, 13.2

### **3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Рабочая программа ОУД.11. Право предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и

контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

### 3.6. Воспитание в процессе обучения

Воспитательная деятельность преподавателя носит формирующий, созидательно-творческий характер используя учебный процесс как основной воспитательный ресурс, а именно:

**Развивать способность думать** – умение ставить осознанные вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение размышлять – центральное звено учиться.

**Вырабатывать** у студентов умение формировать гипотезу и проверять ее в дальнейшем; формировать основные цели выполняемой работы; анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; владеть основными методами решения исследовательских задач.

**Помогать** студентам понять закономерность.

**Создавать** в студенческой среде атмосферу взаимной требовательности к овладению знаниями. Развивать заинтересованность в познании основ профессии.

**Формировать** у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремление к творческому поиску, уверенность в своих деловых возможностях. Развивать в профессиональном плане когнитивные способности: внимание, восприятие, память, мышление, творческое воображение.

**Способствовать** совершенствованию организации и планированию самостоятельной работы студентов. Повышать престиж познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студента.

Основные показатели личностных результатов обучающихся представлены в нижеприведенной таблице.

<b>Личностные результаты ( ЛР):</b>	<b>Основные показатели результатов</b>
<b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	готовность молодых людей к работе на благо Отечества
<b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на усло-	- сформированность гражданской позиции; - участие в общественной работе, в волонтерском движении

<p>виях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p><b>ЛР 3.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- понимание недопустимости социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- негативное отношение к идеологии терроризма и экстремизма;</li> </ul>
<p><b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление уважения к человеку труда;</li> <li>- понимание основных принципов формирования личностного и профессионального информационного пространства в цифровой среде;</li> </ul>
<p><b>ЛР5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;</li> <li>- участие в реализации патриотических, просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>
<p><b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- участие в волонтерском движении</li> </ul>
<p><b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание прав человека и гражданина, закрепленных в законодательстве Российской Федерации;</li> <li>- осознание необходимости собственного продвижения, личностного развития;</li> </ul>
<p><b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>

<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>- готовность к участию в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского народа.</p>
<p><b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни; - негативное отношение к вредным привычкам, пагубно влияющим на здоровье человека;</p>
<p><b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков, в том числе в цифровой среде, разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>
<p><b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- проявление эстетических чувств, владение основами эстетической культуры;</p>
<p><b>ЛР 12.</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- проявление уважительного отношения к родителям и ценностям семьи; - негативное отношение к насилию в семье, уходу от родительской ответственности, отказу от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация способностей вести диалог для достижения целей в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- участие в дополнительных программах обучения и развития, демонстрация готовности продолжать образование после завершения обучения в колледже;</p>



<p><b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- участие в рамках учебной профессиональной деятельности в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
---	---

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<b>Личностные:</b>	
<p>Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p>	<p>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения</p>
<p>Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p>	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека</p>
<p>Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания</p>	<p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях</p>
<p>Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере прав</p>	<p>Понимание основных принципов юридической ответственности</p>
<p>Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей</p>	<p>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов</p>
<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц</p>
<p>Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>Повышение навыков социально-активного правомерного поведения</p>

<b>Метапредметные:</b>	
Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях	Обладание навыками социально-активного правомерного поведения
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	Определение методов правового регулирования конкретных отношений
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Применение различных методов познания для решения практических задач в сфере права
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации	Самостоятельное ориентирование в различных источниках правовой информации
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей	Способность отличать гражданские правоотношения от иных отношений и определять стратегию правового поведения
Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств	Способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения
Владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Демонстрация навыков познавательной рефлексии для решения поставленных задач и их достижения
<b>Предметные:</b>	
Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы

<p>Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях</p>	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.  Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.  Умение определять государственное устройство и политический режим</p>
<p>Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности</p>	<p>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.  Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.  Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания</p>
<p>Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>	<p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина</p>
<p>Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>	<p>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.  Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России</p>
<p>Сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности</p>
<p>Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.  Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.  Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения</p>

	<p>трудового договора.</p> <p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона</p>
<p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>	<p>Понимание значения юридической деятельности, ее специфику</p>
<p>Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p>	<p>Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<p>Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений</p>
<p>Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества</p>	<p>Умение применять правовые нормы и понимать их роль и значение в социальной структуре, и взаимоотношение в общественной жизни</p>
<p>Владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе</p>	<p>Умение грамотно применять основные правовые принципы, не выходя за пределы демократического общества</p>
<p>Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности</p>	<p>Умение работать с законодательством, понимать и четко представлять структуру права и рамки правового взаимоотношения его участников</p>
<p>Владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития</p>	<p>Умение и понимание правовой структуры РФ. Четкое понимание строения системы Российского права</p>
<p>Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p>	<p>Умение четко выстраивать иерархическую последовательность правовых норм каждого в отдельности органа власти и их систему взаимоотношения</p>

<p>Сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав</p>	<p>Умение четко и последовательно излагать свои мысли. Твердое осознание и понимания правовых норм и умелое распределения их согласно правовым отраслям. Осознавать и понимать структуру правовой нормы</p>
<p>Сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц</p>	<p>Умение применять свои правовые знания в рамках законов РФ. Четко представлять себе структуру органов государственной власти РФ и механизмы их реализации в рамках защиты прав граждан и других участников правового процесса.</p>
<p>Понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>	<p>Умения выстраивать правильную последовательность своих действий в соответствии с юридической спецификой</p>
<p>Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов</p>	<p>Умение четко, грамотно и аргументировано отстаивать свою позицию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в рамках Российского законодательства</p>

**Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины ОУД.11. Право**

№ изменений	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов программы