

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Михайличенко Наталия Андреевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.03.2022 15:58:44
Уникальный программный ключ:
40e026a4495715e013447bff5db307531d051769



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Москва
2021

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа МосГУ
Ксенофонтова А.А.
«27» августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании
Предметной комиссии
«Общеобразовательные и
социальные дисциплины».
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.
Председатель ПК
Толкачева Н.Н.

Составлено в соответствии с
ФГОС СОО, утвержденным
Приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

Автор-составитель: Кушниренко С. В., преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Монахова Е. П., председатель цикловой комиссии профессионального учебного цикла по специальности физическая культура, дисциплин: Физическая культура, ОБЖ и БЖ, ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»

Ответственный за выпуск: Висноват Н. А., старший методист Колледжа МосГУ

ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка). Автор – составитель: Кушниренко С.В. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2021 – 41 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	13
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	32
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	37

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей, реализуемых Колледжем МосГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В Колледже МосГУ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Изучение дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности находится во взаимосвязи с дисциплиной Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1) Образовательная цель:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**.

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в период и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Достижение личностных, метапредметных, предметных результатов направлено на развитие свободной и жизнеспособной личности обучающихся.

В рамках освоения программы учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности обучающиеся должны овладеть комплексом знаний и умений, освоить следующие основные виды учебной деятельности:

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

	<p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы</p>

	<p>Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>

2) Воспитательная цель:

Образовать свободную и жизнеспособную личность.

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с программой воспитания обучающихся МосГУ на 2021-2025 гг. (утвержденной приказом Университета от 25 февраля 2021 г. №109) рабочая программа реализует следующие принципы обучения и воспитания свободной и жизнеспособной Личности: гуманизм, профессионализм, воспитывающее обучение, системность, полисубъективность, социальное партнерство, добровольность и т.д.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- формирование гражданского самосознания, уважения к законности и правопорядку. Духовно-нравственное становление личности.

- формирование ответственного отношения к учебе как основному виду трудовой деятельности студента. Привитие навыков самовоспитания и самообучения.

- воспитание патриотов России, Москвы, Университета, уважающих память защитников отечества и подвиги Героев Отечества, закон и правопорядок, человека труда и старшее поколение.

- формирование чувства ответственности за своих товарищей по учебе, бережного отношения к материальным ценностям.

- приобщение к общечеловеческим нормам, освоение ценностей национальной и мировой культуры. Развитие бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- выявление и развитие творческих способностей студентов, создание условий для самореализации личности.

- привитие навыков здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения к семейной жизни, продолжению рода.

- воспитание предприимчивости, развитие навыков жить и действовать в быстроменяющейся экономической и социально-политической обстановке, брать ответственность на себя, находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях.

- формирование речевой культуры.

- развитие общественной активности студентов.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения представлено следующими личностными результатами:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные резу реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
1 семестр	51
2 семестр	66
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	78
в том числе:	
1 семестр	34
2 семестр	44
Практические занятия	16
1 семестр	6
2 семестр	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	39
в том числе:	
1 семестр	17
2 семестр	22
Промежуточная аттестация – в форме:	
1 семестр – контрольная работа	
2 семестр - дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	Тематика учебных занятий (лекции, семинары)		1
	1. Введение.		1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			27
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Здоровый образ жизни.		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Выполнение докладов на темы: Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья; Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		2

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		
	Тематика учебных занятий			2
	1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.			2
	Самостоятельная работа			3
	Выполнение презентации по составляющим здорового образа жизни с приведением аналитической работы (работа в группах).	3		
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2		
	Тематика учебных занятий			2
	1. Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Проведение мониторинга своего района.	2		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2		

	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Вредные привычки и их профилактика.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Выполнение докладов на темы: Алкоголь и его влияние на здоровье человека; Табакокурение и его влияние на здоровье; Наркотики и их пагубное влияние на здоровье человека; Кальян, влияние на здоровье человека.		2
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Репродуктивное здоровье.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка докладов, рефератов по темам раздела).		2
Тема 1.6. Правовые основы взаимоотношени я полов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	Тематика учебных занятий		1

	1. Правовые основы взаимоотношения полов.		1
Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	Практическое занятие		2
	1. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2
Тема 1.8. Опасности современных молодежных хобби.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Опасности современных молодежных хобби. Модели поведения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Выполнение эссе на тему: Компьютерные игры и их влияние на организм человека.		2
Контрольная работа			1
Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения			23
Тема 2.1. Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.		1
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	Уровень	6

Характеристика чрезвычайных ситуаций. Модели поведения при возникновении таких ситуаций		освоения	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения.		2
	Практическое занятие		2
	1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка докладов, рефератов по темам раздела).		2
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Тематика учебных занятий		1
	1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		1
Тема 2.4. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2	1

	Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	Тематика учебных занятий		1
	1. Гражданская оборона.		1
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой.		2
Тема 2.6. Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Организация инженерной защиты населения и сельскохозяйственных животных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
	Тематика учебных занятий		2

	1. Коллективные средства защиты.		2
	Практическое занятие		2
	1. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		2
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.		1
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	1
	Тематика учебных занятий		1
	1. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.		1
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия	2	1

угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	Тематика учебных занятий		1	
	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.		1	
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		
	Тематика учебных занятий			1
	1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.			1
	Контрольная работа			2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			36	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой	2		

	армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. История создания Вооруженных Сил России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой.		2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	Работа над материалом учебника, выполнение докладов на темы: 1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск 2. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации 3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы 4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.		2
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Воинская обязанность и обороноспособность государства.		2
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		2
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	Уровень	4

Призыв на военную службу. Служба по контракту, Альтернативная служба	<p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения гражданской службы.</p>	освоения 2	
	Тематика занятий		2
	1. Призыв на военную службу. Служба по контракту, альтернативная служба.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Работа с литературой, заполнение сравнительной таблицы по видам военных служб.		2
	Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала	Уровень освоения
<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической</p>		2	

	совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.		1
	Практические занятия		2
	1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		2
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Воинская дисциплина и ответственность.		1
	Практические занятия		2
	1. Особенности службы в армии, Основные приёмы строевой подготовки.		2
Контрольная работа			1
Тема 3.10. Как стать офицером	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по	2	

Российской армии	военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.		
	Тематика учебных занятий		1
	1. Как стать офицером Российской армии.		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка докладов, рефератов по темам раздела).		2
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Просмотр в/ф «Битва за Москву, неизвестные герои», выполнение эссе на тему: «Значение боевых традиций в годы ВОВ»		2
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и	2	

Федерации. Символы воинской чести.	военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе..		
	Тематика учебных занятий		1
	1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.		1
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Работа над материалом учебника, выполнение докладов на темы: 5. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации; 6. Символы воинской чести; 7. Патриотизм и верность воинскому долгу; 8. Дни воинской славы России; 9. Города-герои Российской Федерации; Города воинской славы Российской Федерации.		2
Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Элементы начальной военной подготовки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой.		2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			30
Тема 4.1. Основные понятия о	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается	2	

первой медицинской помощи	первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	Тематика учебных занятий		1
	1. Основные понятия о первой медицинской помощи.		1
Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	5
	Тематика учебных занятий		1
	1. Оказание первой медицинской помощи при травмах.		1
	Практическое занятие		2
	1. Приёмы первой помощи при травмах, ранениях, переломах, электротравмах и поражении молнией.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка докладов и рефератов по темам раздела).		2
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	2
	Тематика учебных занятий		2
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		2

Тема 4.4. Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2		
	Практические занятия			2
	Первая медицинская помощь при кровотечениях.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.			2
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2		
	Тематика учебных занятий			1
	1. Ожоги. Первая медицинская помощь.			1
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2		
	Тематика учебных занятий			1
	1. Первая помощь при воздействии низких температур.			1
Тема 4.7. Первая помощь	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		1
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Первая помощь при отравлениях.		1
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания связанного с сердечнососудистыми заболеваниями	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.		2
	Практические занятия		2
	1. Основные способы и приёмы искусственного дыхания.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Работа над материалом учебника, выполнение докладов на темы: Первая помощь при острой сердечной недостаточности.		2
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции,	2	

классификация и профилактика	передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Работа с дополнительной учебной и научной литературой заполнение таблицы «Инфекционные заболевания передаваемые половым путем». Выполнение докладов на темы: «СПИД — чума XXI века», Профилактика инфекционных заболеваний.		2
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.		1
Тема 4.12. Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1
	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	
	Тематика учебных занятий		1
	Основы ухода за младенцем.		1
	Дифференцированный зачёт.		2
		Всего:	117

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся не менее 25;
- учебная, методическая, справочная литература, брошюры, раздаточный материал, материалы для контроля (контрольно-оценочные материалы, контрольно-измерительные материалы, тесты, др.);
- комплект учебно-наглядных пособий: тематические плакаты;
- общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- индивидуальный противохимический пакет;
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- респираторы
- очки светозащитные
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- компьютер;
- проектор;
- тренажер «Максим 1-01» для оказания ПМП при остановке сердца и клинической смерти;
- электронный лазерный стрелковый тренажер (ООО «ТЕХКОНСУЛ»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности (7-е изд). - М.: Академия, 2020. – (Электронный ресурс). Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452122>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Интернет ресурсы

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ - <http://elib.mosgu.ru/>
2. Электронное образование в МосГУ [Электронный ресурс ВОО MOODLE]. – Режим доступа: <http://elearn.mosgu.ru>
3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
<http://www.consultant.ru/edu/center/>
4. ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека ИЦ "Академия" <http://www.academia-moscow.ru/>
6. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
7. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
8. www.mil.ru (сайт Минобороны).
9. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее/его выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и виртуальной образовательной среде MOODLE.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1 обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме (мозговой штурм, ролевая деловая игра, групповая дискуссия, кейс-технологии, работа в ВОР MOODLE, парная и групповая работа и др.). Интерактивный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в КТП

№ семестра	№ темы (цифрами)
1 семестр	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9
2 семестр	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.

3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности предусматривает образование лиц с ОВЗ и инвалидностью и наличие специальных условий её реализации, контроля и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.).

3.6. Воспитание в процессе обучения

Воспитательная деятельность преподавателя носит формирующий, созидательно-творческий характер используя учебный процесс как основной воспитательный ресурс, а именно:

Развивать способность думать – умение ставить осознанные вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение размышлять – центральное звено учиться.

Вырабатывать у студентов умение формировать гипотезу и проверять ее в дальнейшем; формировать основные цели выполняемой работы; анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; владеть основными методами решения исследовательских задач.

Помогать студентам понять закономерность.

Создавать в студенческой среде атмосферу взаимной требовательности к овладению знаниями. Развивать заинтересованность в познании основ профессии.

Формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, стремление к творческому поиску, уверенность в своих деловых возможностях. Развивать в профессиональном плане когнитивные способности: внимание, восприятие, память, мышление, творческое воображение.

Способствовать совершенствованию организации и планированию самостоятельной работы студентов. Повышать престиж познавательной деятельности в структуре повседневной жизни студента.

Основные показатели личностных результатов обучающихся представлены в нижеприведенной таблице.

Личностные результаты (ЛР):	Основные показатели результатов
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	готовность молодых людей к работе на благо Отечества
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- сформированность гражданской позиции; - участие в общественной работе, в волонтерском движении
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - понимание недопустимости социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - негативное отношение к идеологии терроризма и экстремизма;
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление уважения к человеку труда; - понимание основных принципов формирования личностного и профессионального информационного пространства в цифровой среде;
ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; - участие в реализации патриотических, просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - участие в волонтерском движении

<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание прав человека и гражданина, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; - осознание необходимости собственного продвижения, личностного развития;
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в многообразных обстоятельствах; - готовность к участию в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского народа.
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни; - негативное отношение к вредным привычкам, пагубно влияющим на здоровье человека;
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков, в том числе в цифровой среде, разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление эстетических чувств, владение основами эстетической культуры;
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление уважительного отношения к родителям и ценностям семьи; - негативное отношение к насилию в семье, уходу от родительской ответственности, отказу от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<p>Личностные резу реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей вести диалог для достижения целей в профессиональной деятельности

<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- участие в дополнительных программах обучения и развития, демонстрация готовности продолжать образование после завершения обучения в колледже;</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- участие в рамках учебной профессиональной деятельности в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (ЛР, МР, ПР)	Основные показатели оценки результата
Личностные результаты:	
- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.	Демонстрация основных понятий и теоретических положений, применение знаний для обеспечения своей безопасности.
- Готовность к служению Отечеству, его защите.	Знание основных понятий о военной службе
- Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	Понимание значимости здорового образа жизни для сохранения и укрепления своего здоровья.
- Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).	
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.	Осознанное отношении к окружающей природной среде, личному здоровью, и ценностям.
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Усвоение общих понятий о чрезвычайных ситуациях и правилах поведения.
Метапредметные результаты:	
- Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранение личного и общественного имущества при ЧС.
- Владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении	Определение целей и задач, выбор средств для их реализации по безопасному поведению при возникновении ЧС для обеспечения личной безопасности

<p>- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.</p>	<p>Способность использования различных информационных источников и технологий для саморазвития в области безопасности.</p>
<p>- Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на</p>	<p>Проявление коммуникабельности.</p>
<p>- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Проявление способности взаимодействия с окружающими вовремя и при ликвидации последствий ЧС.</p>
<p>- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p>	<p>Выявление потенциально опасных ситуаций для охранения жизни и здоровья человека, сохранение личного и общественного имущества при ЧС.</p>
<p>- Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>- Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p>	<p>Освоение моделей поведения при возникновении ЧС</p>
<p>- Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>	<p>Умение доносить до окружающих информацию о результатах собственных наблюдений. способность отстаивать собственную точку зрения при участии в дискуссиях</p>
<p>- Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.</p>	<p>Иметь представление об опасности бытовых приборов и технических средств, способность локализовать возможные опасные ситуации.</p>
<p>- Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.</p>	
<p>- Формирование установки на здоровый образ жизни.</p>	<p>Проявление интереса к</p>

<p>- Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и</p>	<p>здоровому образу жизни, способность развития физических качеств для формирования выносливости умственных и физических нагрузок.</p>
<p>Предметные результаты:</p>	
<p>- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.</p>
<p>- Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p>	<p>Знание законодательной основы по защите населения от внешних и внутренних угроз.</p>
<p>- Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.</p>	<p>Понимание отрицательного влияния на безопасность жизнедеятельности экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.</p>
<p>- Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.</p>	<p>Иметь представление о о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>
<p>- Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека.</p>
<p>- Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p>	<p>Усвоение факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p>
<p>- Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- демонстрация правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>- Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	<p>Усвоение общих понятий ЧС, классификация ЧС, характеристику особенностей возникновения ЧС различного происхождения.</p>
<p>- Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Моделирование поведения при угрозе ЧС.</p>

<p>- Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.</p>	<p>Знание основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p>
<p>- Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>- знание прав и обязанностей призывника и военнослужащего. - знание особенностей прохождения военной службы.</p>
<p>- Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Умение оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях.</p>

