

«ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И ИХ КОРРЕКЦИЯ»

Б1.В.ДВ.2.2

Дисциплина «Психосоматические расстройства и их коррекция» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.

1. Цели и задачи дисциплины

Хорошо известно, насколько широко распространены в настоящее время соматические заболевания, обусловленные различными неблагоприятными психологическими факторами.

Этот контингент больных часто нуждается в правильной и эффективной психологической поддержке, а также возвращении их в нормальную социальную среду. Не менее важной является и группа собственно соматических больных, испытывающих серьезные психологические проблемы. Продолжает увеличиваться процент детей с психосоматическими заболеваниями, для которых также необходима разработка специальных методов и программ психологической коррекции.

Целью освоения дисциплины «Психосоматические расстройства и их коррекция» является формирование у обучающихся магистратуры представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области психосоматики, ознакомление с основными проблемами данной дисциплины, возможностями применения современных теоретических подходов к пониманию их природы, а также методов их психологической диагностики и оказания психологической помощи.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с современным состоянием психосоматики.
- формирование представлений о генезисе, структуре и функциях психосоматических явлений и их классификациях.
- знакомство обучающихся с психосоматическими расстройствами в структуре различных заболеваний, а также с наиболее эффективными приемами психологической коррекции, разработанными к настоящему времени различными психотерапевтическими направлениями и школами.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Учебная дисциплина «Психосоматические расстройства и их коррекция» относится к вариативной части цикла «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология».

Психосоматика, возникшая на стыке психологии и соматической меди-

цины, тесно связана с такими дисциплинами, преподаваемыми обучающимся-психологам до начала знакомства с курсом «Психосоматические расстройства и их коррекция» как «Теория и практика психокоррекционной работы», «Индивидуальное психологическое консультирование», «Психологическая диагностика в деятельности практического психолога». Будучи практически ориентированной дисциплиной, направленной, прежде всего, на решение диагностических, профилактических и коррекционных задач, она тесно связана с такими предметами, как «Психогеронтологическое консультирование», «Нейро- и патопсихологические аспекты психологического консультирования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, критериев развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии в норме и патологии; для чего нужна профилактика психического здоровья, а также психологические факторы риска и защитные факторы; принципы и методы психологической диагностики нарушенных психических функций, возникающих в результате соматических заболеваний;

-зарубежные и отечественные концепции и исследования в области психосоматики и психотерапии соматических заболеваний;

-научно-теоретические основы классификации, этиологии и диагностики нарушений психических функций, возникающих при хронических соматических заболеваниях;

Уметь:

-реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном

процессе методологические принципы психосоматического направления в клинической психологии;

-ориентироваться в основных подходах к профилактике, диагностике и оказания психологической помощи больным;

Владеть:

-основами методологии научного психологического познания при работе с психосоматическими больными; основными качественными и количественными методами проведения диагностического исследования;

-универсальными профилактическими и психокоррекционными программами оказания помощи больным с учетом возрастных особенностей и этиологии заболеваний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.