

# «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

## Б1.В.ОД.5

Дисциплина «Психологическое консультирование по проблемам развития детей и подростков» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

«Психологическое консультирование по проблемам развития детей и подростков» является одним из направлений профессиональной деятельности практического психолога и поэтому является одним из основных блоков подготовки магистров.

*Цель дисциплины* заключается в овладении магистрантами теоретическими знаниями и практическими навыками консультативной деятельности по вопросам развития детей на разных возрастных этапах.

#### *Задачи дисциплины:*

##### Получение представлений о:

- теоретических основах целях, задачах, структуре возрастно-психологического консультирования;
- психологических особенностях развития, проблемах и трудностях, характерных для каждого детского возраста;
- приемах и методах психологического просвещения.

##### Получение навыков:

- построения консультативного диалога психолога с детьми разных возрастов, родителями, учителями и т.д.
- анализа и оценки уровня психического развития детей разных возрастов;
- проведения психологической консультации взрослых по проблемам развития и воспитания ребенка;

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Курс «Психологическое консультирование по проблемам развития детей и подростков» включается в вариативный компонент основной образовательной программы по направлению подготовки магистра в соответствии с профилем подготовки. Его изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Основы психосоматики», «Семейное психологическое консультирование». В ходе изучения этих курсов, обучающиеся получают основы современных знаний в области

психологического консультирования, знакомятся с основными теоретическими подходами в консультировании, этапами консультирования, принципами общения с клиентом, законами заключения терапевтического контракта, способами проникновения в суть психологических проблем, приемами, помогающими решить эти проблемы и т.д.

Магистранты должны иметь также первоначальные знания в области «Психогеронтологического консультирования», «Индивидуального психологического консультирования», выступающих в определенной мере теоретической базой психологического консультирования по вопросам развития ребенка, а также иметь соответствующие знания в области таких дисциплин, которые изучаются на базе бакалавриата, как «Общей психологии» и «Социальной психологии», «Психодиагностика», «Психологии развития и возрастной психологии».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

**ПК-5** - Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- основные понятия, принципы, структуру возрастно-психологического консультирования;
- основные задачи развития ребенка на разных возрастных этапах;
- психологические особенности когнитивного, эмоционально-волевого, личностного развития детей;
- основные психологические трудности и проблемы детей разных возрастов;

#### ***Уметь:***

- использовать диагностические методы и техники в консультировании клиентов разных возрастов;
- выявлять особенности деятельности и психического развития детей на разных возрастных этапах;
- определять психологические проблемы, встающие перед ребенком на разных этапах его жизни, видеть принципы и способы их разрешения;

- составлять психологический портрет ребенка, учитывая закономерности его возрастного и индивидуального развития;

- оказывать психологическую поддержку и помощь родителям и детям в преодолении их психологических проблем.

***Владеть:***

- навыком построения консультативного диалога психолога с детьми разных возрастов, а также родителями, воспитателями, учителями; использования различных приемов и методов психологического просвещения; методов психологической поддержки и коррекции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.