

# «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН И МУЖЧИН»

## Б1.В.ДВ.1.1

Дисциплина «Психологическое консультирование по вопросам репродуктивного здоровья женщин и мужчин» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о репродуктивной психологии и применении этих знаний в практической работе; построение системы знаний о взаимосвязи психики и физиологии в регуляции репродуктивной функции человека; понимание психологических факторов нарушений репродуктивного здоровья женщин и мужчин и возможности использования полученных знаний для решения практических задач при психологическом консультировании населения.

#### *Основными задачами дисциплины являются:*

- 1) ознакомление обучающихся с теоретическими и методологическими основами репродуктивной психологии, с основными этапами становления репродуктивной психологии и с современными тенденциями ее развития;
- 2) формирование у обучающихся знаний о системе основных категорий и понятий репродуктивной психологии;
- 3) ознакомление обучающихся с современными методами консультирования населения по вопросам нарушения репродуктивного здоровья;
- 4) формирование у обучающихся умений и навыков психологического анализа проблем в области нарушений репродуктивного здоровья женщин и мужчин;
- 5) сопряжение профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Учебная дисциплина «Психологическое консультирование по вопросам репродуктивного здоровья женщин и мужчин» относится к дисциплинам по выбору учебного плана магистерской программы «Психологическое консультирование и психокоррекция» по направлению 37.04.01 «Психология».

Дисциплина «Психологическое консультирование по вопросам репродуктивного здоровья женщин и мужчин» имеет широкие межпредметные связи. Ее изучение опирается на теоретическую подготовку обучающихся по следующим дисциплинам «Методологические проблемы психологии», «Индивидуальное психологическое консультирование», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории современной психологии», раскрывающих фундаментальные и прикладные вопросы научно-исследовательской и практической работы в области психологии личности и психологического консультирования.

Учебная дисциплина «Психологическое консультирование по вопросам репродуктивного здоровья женщин и мужчин» - важная ветвь системы дисциплин по подготовке в области психологического консультирования. Выступает как сложный комплекс психологических знаний и практических умений, состоящий из знаний о строении репродуктивной сферы человека, влиянии психологических факторов на успешность осуществления репродуктивной функции, роли психолога в профилактике и лечении нарушений репродуктивного здоровья и применении этих знаний в индивидуальном и семейном психологическом консультировании.

Данная дисциплина тесно сопряжена межпредметными связями с дисциплинами, которые изучаются параллельно по учебному плану: «Психогеронтологическое консультирование», «Индивидуальное психологическое консультирование», «Теория и практика психокоррекционной работы».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психологическое консультирование по вопросам репродуктивного здоровья женщин и мужчин»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

**ПК-3** - способность и готовность к анализу базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

**ПК-5** - способность и готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической профессиональной и другим социальным группам.

В результате освоения дисциплины «Психологическое консультирование по вопросам репродуктивного здоровья женщин и мужчин» обучающийся должен:

**Знать:**

- философско-методологические концепции и теоретико-методологические основы психологии репродуктивной сферы;
- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии репродуктивной сферы;
- принципы и методы практической работы с проблемами, возникающих в результате нарушений репродуктивного здоровья семьи;
- зарубежные и отечественные концепции и исследования в области психологии и психофизиологии репродуктивного здоровья;

**Уметь:**

- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психологической науки;
- ориентироваться в основных подходах к профилактике психического здоровья;
- осуществлять синдромный анализ психологических факторов, влияющих на репродуктивное здоровье женщин и мужчин;
- применять знания о связи психики и физиологии в реализации репродуктивной функции человека на практике;
- проектировать и разрабатывать методы и приемы психологической помощи семье на всех этапах репродуктивного цикла и при нарушениях репродуктивного здоровья женщин и мужчин;

**Владеть:**

- основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, обществами; основными качественными и количественными методами проведения научного исследования;
- универсальными профилактическими программами сохранения психического здоровья;
- навыками анализа проблем в реализации репродуктивной функции семьи, осуществлении материнских и отцовских функций, выявления их психологических причин, строить программу психологической помощи по проблемам осуществления репродуктивной функции семьи;
- категориально-понятийным аппаратом психологии репродуктивной сферы, методами психологической диагностики психологических факторов нарушений репродуктивного здоровья женщин и мужчин;

– способами консультирования по вопросам реализации репродуктивной функции семьи, влияния психологических проблем на личность и репродуктивное здоровье взрослого человека.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.