

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА»

Б1.Б.9

Дисциплина «Психологическая диагностика в деятельности практического психолога» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в базовую часть дисциплин блока Б1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психологическая диагностика в деятельности практического психолога» является изучение функций и принципов психодиагностики в практической деятельности психолога, а также методов и методик психодиагностического исследования, предназначенных для работы с людьми в разных отраслях общественной практики.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с методологическими и теоретическими основами психодиагностики, с современными тенденциями развития психодиагностики;
- ознакомление обучающихся с современными методами и методиками психодиагностики в различных отраслях общественной практики;
- формирование у обучающихся умений и навыков постановки и решения психодиагностических задач, включающих полный цикл диагностической работы, начиная с постановки цели, выбора соответствующих методик и заканчивая постановкой психологического диагноза;
- формирование у обучающихся знаний о профессионально-этических нормах в работе психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Психологическая диагностика в деятельности практического психолога» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 1 семестре. Дисциплина «Психологическая диагностика в деятельности практического психолога», базируется на входных знаниях магистров, полученных ими в процессе обучения по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» уровня бакалавриат в рамках таких дисциплин как, «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии». Содержательно-методически связана данная дисциплина со знаниями и умениями обучающихся, которые им будут необходимы в процессе параллельного и последующего освоения таких дисциплин в магистерской подготовке как, «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории современной психологии»,

«Статистические методы в психологии».

Актуальность запросов психологической практики реализуется посредством теоретической и методической базы в области психодиагностики. Формирование совокупности специализированных средств, которые реализуются во всех направлениях психодиагностики – практической и исследовательской – определяются актуальностью запросов медицины, правосудия, образования и т.д. Во всех прикладных и практико-ориентированных дисциплинах психологии психодиагностический инструментарий находит свое применение

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-3 - способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные теоретические понятия и методологические подходы в области психодиагностики;

- особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога;

- наиболее известные и качественные (проективные) методики психодиагностики;

- деонтологические (этические и моральные) нормы и принципы, обязательные для специалистов, использующих методы профессиональной психодиагностики.

Уметь:

- планировать и реализовывать этапы проведения психодиагностического обследования;

- различать научные и псевдонаучные подходы в интерпретации и анализе результатов;

- применять операционально-психометрические процедуры, направленные на проверку объективности психодиагностических методик.

Владеть:

- основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов;

- принципами и спецификой написания квалифицированного психологического заключения;

- соблюдать нормы профессиональной этики и повышать свой общекультурный уровень.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.