

«ПСИХОГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Б1.В.ОД.2

Дисциплина «Психогеронтологическое консультирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1.

1.Цели и задачи дисциплины

Курс «Психогеронтологическое консультирование» является своего рода социальным заказом. Старение как широко распространенное явление – характерная черта не только нашего общества. Вместе с тем, это явление относительно новое для индустриально развитых стран. Доля пожилых людей стремительно растет, и эта категория населения нуждается в помощи психологов ничуть не меньше, чем дети, подростки или взрослые.

«Психогеронтологическое консультирование» является одним из направлений профессиональной деятельности практического психолога и поэтому является одним из основных блоков подготовки магистров.

Цель освоения дисциплины: дать обучающимся основы знаний закономерностей психического развития и формирования личности в позднем возрасте, показать важнейшие особенности психологии человека, своеобразие его деятельности и поведения на заключительном этапе его жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о механизмах, специфике и ходе психического развития человека в период поздней зрелости;
- освоение знаний об основных концепциях онтогенеза и о специфике развития человека на заключительной стадии онтогенеза согласно изучаемым концепциям развития;
- овладение системой понятий, категорий и методов, необходимых для решения типовых профессиональных задач в области психологии развития пожилого человека;
- формирование умения профессионально применять на практике методологические и методические принципы теоретического и экспериментального исследования психики и ее развития в позднем возрасте.

Конечная дидактическая задача курса заключается в том, чтобы обучающиеся, на основе полученных теоретических знаний о возрастной динамике психических процессов и личностного развития в позднем возрасте, научились разбираться в социально - психологических проблемах заключительного этапа жизни человека и смогли решать проблемные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни пожилого человека и требующие

применения научно обоснованных методов и средств для решения конкретных проблем.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Курс «Психогеронтологическое консультирование» включается в вариативный компонент основной образовательной программы по направлению подготовки магистра в соответствии с профилем подготовки. Его изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как общая «Теория и практика психокоррекционной работы», «Индивидуальное психологическое консультирование», «Семейное психологическое консультирование». В ходе изучения этих курсов обучающиеся получают основы современных знаний в области психологического консультирования, знакомятся с основными теоретическими подходами в консультировании, этапами консультирования, принципами общения с клиентом, законами заключения терапевтического контракта, способами проникновения в суть психологических проблем, приемами, помогающими решить эти проблемы и т.д.

Магистранты должны иметь также первоначальные знания в области «Возрастной психологии», «Геронтопсихологии», выступающих в определенной мере теоретической базой психологического консультирования по вопросам развития человека в позднем возрасте.

Данная дисциплина тесно сопряжена межпредметными связями с дисциплинами: «Психокоррекция семейных отношений», «Резервные возможности психики».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ПК-5 - Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные задачи развития в пожилом возрасте, психологические особенности людей пожилого и старческого возраста, основные психологические трудности и проблемы пожилых людей, основные симптомы норматив-

ных кризисов позднего возраста, их психологическую природу и способы преодоления.

Уметь:

-грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии развития;

-выявлять особенности деятельности и психического развития пожилого человека;

-определять психологические проблемы, встающие перед человеком в период старости;

-видеть принципы и способы их разрешения;

-составлять психологический портрет пожилого человека, учитывая закономерности возрастного и индивидуального развития;

-учитывать особенности психического развития и старения конкретного человека для оказания ему психологической помощи.

Владеть:

-методами научного исследования в геронтопсихологии;

-способами самостоятельной работы с научной литературой по проблемам развития психики человека на заключительном этапе развития;

-приемами оказания социально-психологической помощи человеку с учетом его возрастных особенностей;

-приемами возрастно-психологического консультирования и развивающей и консультативной работы с лицами пожилого возраста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.