Результаты освоения основной образовательной программы 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
профиль подготовки "Психология и педагогика дошкольного образования"

Вид профессиональной деятельности:
- педагогическая в дошкольном образовании
- социально-педагогическая

		Блок 1																							Блок 1																																																		Блок 2				
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Базовая часть	История	Философия	Иностранный язык	Безопасность жизнедеятельности	Русский язык и культура речи	Основы права	Основы экономических знаний	Общая и экспериментальная психология	Информатика и информационные технологии	Физическая культура и спорт	**Модуль 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности**	*Теория обучения и воспитания*	*Социальная педагогика*	*Педагогика и психология ненасилия*	*История педагогики и образования*	*Современная образовательная политика России*	Логика	Концепции современного естествознания	Культурология	Социология	Анатомия и возрастная физиология	Основы педиатрии и гигиены	Основы высшей математики и математическая	Вариативная часть	Качественные и количественные методы	Введение в педагогическую деятельность	Психолого-педагогическая антропология	Педагогическая психология	Социальная психология	Возрастная педагогика	Инновационные технологии обучения	Методы активного социально-психологического обучения	Теория и методика домашнего воспитания	Современные технологии подготовки ребенка к школе	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста	Психология семьи и семейного воспитания	Арт-терапия	Психолого-педагогический практикум	Профилактика наркозависимости у детей	Клиническая психология детей и подростков	Основы дефектологии и коррекционно-развивающего	**Модуль 2. Психология и педагогика развития детей**	*Психология развития и возрастная психология*	*Образовательные программы для детей дошкольного*	*Образовательные программы начальной школы*	**Модуль 3. Методология и методы психолого-**	*Методология и методы психолого-педагогических*	*Психолого-педагогическая диагностика*	Поликультурное образование	Социально-медицинская поддержка семьи и детства	Профессиональная этика в психолого-педагогической	Психолого-педагогическое взаимодействие участников	Элективные дисциплины по физической культуре и	Социально-экологическое развитие детей дошкольного	Экологическое образование детей в дошкольной	Организация развивающей среды в детском саду	Создание полифункциональной среды в дошкольной	Дополнительное образование детей в детской	Программы развивающего обучения в дошкольной	Организация игровой деятельности детей	Развивающие игры детей раннего и дошкольного	Творческая деятельность в дошкольном возрасте	Сопровождение художественно-эстетического развития	Управление дошкольным образованием	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Теория и методика развития речи детей	Практикум по выразительному чтению	Ребенок в культурном пространстве города	Художественная культура в образовании ребенка	Теория и методика физического воспитания	Физическое воспитание в дошкольной образовательной	Развитие математических представлений у детей	Формирование элементарных математических	Вариативная часть	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Педагогическая практика	Преддипломная практика
Общекультурные компетенции	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			+																+																																																													
	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+										+				+												+																																																					
	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности								+																																																																									
	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности							+																											+																																														
	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				+		+																																																																										
	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия																				+	+									+																																																	
	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию									+									+																																																													
	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности											+																																											+																									
	ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					+																																																																													
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях									+													+									+										+	+	+	+													+	+																					+
	ОПК-2: готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях																								+		+									+										+	+	+																														+
	ОПК-3: готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов												+			+															+				+				+								+		+																														
	ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов												+	+			+											+					+		+									+		+	+																													+			
	ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую																																	+										+	+		+															+	+											+	+			+		
	ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды												+	+																+				+						+														+													+	+											
	ОПК-7: готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе												+					+																				+																		+	+																							
	ОПК-8: способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики																											+																									+																											+	
	ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития												+		+																																																																	
	ОПК-10: способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач												+					+																																																		+	+													
	ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов																																																			+																												
	ОПК-12: способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности																							+																												+														+	+					+	+							

	социальной среды и образовательного пространства																																																																																	
	ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности									+																																																																									
Профессиональные компетенции	ПК-1: способностью организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста																																				+			+											+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+		
	ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ																											+													+	+	+	+		+	+					+								+	+							+	+			+	+							+
	ПК-3: способностью обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности																														+					+			+					+		+										+	+			+	+	+	+	+	+							+	+					+		
	ПК-4: готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников и образовательной организации												+			+														+			+											+	+													+	+											+	+							+	
	ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками																										+		+								+										+	+	+																				+	+			+	+					+
	ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации, по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников																														+		+	+			+													+		+	+													+	+	+	+					+	+		+			
	ПК-15: готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося												+		+																																			+																													+
	ПК-16: способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся												+			+													+			+										+		+	+																																+		
	ПК-17: способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся																																			+								+		+	+																														+	+	
	ПК-18: способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов												+	+														+		+			+																																											+	+		
	ПК-19: готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства																																						+													+																									+			
	ПК-20: владением методами социальной диагностики												+		+												+				+																+	+	+																														+
	ПК-21: способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами																																	+	+					+											+		+	+																									+			