

«ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Б1.Б.3

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является формирование концептуального представления о научных исследованиях разного масштаба и характера, системе научных понятий, необходимых для планирования научных исследований, качественных и количественных методах исследования в психологии, а также освоение обучающимися многообразия методических подходов и их логической связи для выработки как объективного так и субъективного суждения в рамках научной методологии получения психологических знаний.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, обосновывать гипотезы и выдвигать адекватные задачи исследования в определенной области психологического знания;
- ознакомление обучающихся с научными подходами в классификации методов психологического исследования, а также с методическими и психометрическими аспектами измерения в психологии;
- формирование у обучающихся навыков системного конструирования исследовательского замысла для получения максимально полной и точной информации об объекте исследования в соответствии с разработанными методами и методиками научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- формирование у обучающихся знаний о статистических (количественных) процедурах обработки и интерпретации данных, а также умений представлять их в доступных для научного понимания и восприятия формах;
- обеспечение освоения обучающимися измерительно-статистических приемов и подходов в процессе апробации, адаптации и создания методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности психолога, включая методы проверки надежности, валидности и репрезентативности;
- ознакомление обучающихся с методологическими основами объ-

ективных тестов, самоотчетов и проективных техник в диагностической, консультативной, коррекционной и организационно-социальной работе психолога;

- формирование у обучающихся умений применять качественные методы исследования в ситуации индивидуальной работы с клиентами;
- создание условий для формирования навыков применения качественных методов исследования в целях интерпретации результатов, получаемых с помощью различных методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 1 семестре. Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования», базируется на входных знаниях магистров, полученных ими в процессе обучения по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» уровня бакалавриат в рамках таких дисциплин как, «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии». Содержательно-методически связана данная дисциплина со знаниями и умениями обучающихся, которые им будут необходимы в процессе параллельного и последующего освоения таких дисциплин в магистерской подготовке как, «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории современной психологии», «Статистические методы в психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 - способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 - способностью осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического и эмпирического);

ПК-2 - готовностью модифицировать и адаптировать существующие и

создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общетеоретические подходы к организации и проведению психологических исследований;
- сущность разных видов психологических исследований;
- особенности хронологического и логического построения теоретического анализа;
- правила организации научных исследований и презентации их результатов;
- методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии;
- современные информационные технологии с целью представления результатов научных исследований в различных формах и их внедрения в консультативную, коррекционную и социально-организационную практики психолога.

Уметь:

- организовать конкретное психологическое исследование;
- разработать концепцию научного исследования;
- составить адекватную исследовательскую программу с учетом всех необходимых этапов и структурных компонентов;
- адекватно сформулировать объект, предмет, цель, гипотезы и задачи исследования
- сформировать репрезентативную выборку исследования с учетом всех необходимых требований (количественных и качественных);
- осуществлять модификацию и адаптацию существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности,
- создавать в соответствии с запросами практики современные методы и методики практической деятельности с применением измерительно-статистических критериев,

Владеть (навыки и/или опытом деятельности):

- методическим инструментарием, предназначенным для сбора и обработки полученных в ходе исследования данных с учетом вида научного исследования, его цели, задач и выдвинутых гипотез;
- анализом состояния изученности научной проблемы, навыком работы с научной литературой;

- опытом представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности в форме научных публикаций и докладов;
- навыками внедрения результатов в консультативную, коррекционную и социально-организационную практики психолога.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.