

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж



**МОСКОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основан в 1944 году

**Рабочая программа учебной дисциплины
АД.02. Основы интеллектуального труда**

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

Москва, 2018

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 4
от «29» 03 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа МосГУ
Гущина Е. В. [подпись]
«29» 03 20 18 г.

Рассмотрено на заседании
Предметной комиссии
«Гуманитарные дисциплины».
Протокол № 8
от «21» 03 20 18 г.
Председатель ПК [подпись]
Толкачева Н. Н.

Составлено в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования (далее ФГОС СПО),
утвержденным приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации от
12 мая 2014 г. № 508 по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального
обеспечения (базовая подготовка)

Автор-составитель: Толкачева Н. Н., старший методист Колледжа МосГУ.

Рецензент: Бурцев С. П., руководитель Службы инклюзивного образования МосГУ.

Ответственный за выпуск: Толкачева Н. Н., старший методист Колледжа МосГУ.

АД.02. Основы интеллектуального труда. Рабочая программа учебной дисциплины для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования (базовая подготовка). Автор-составитель: Толкачева Н. Н.: – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. – 16 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

АД.02. Основы интеллектуального труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн).

Программа учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» является частью ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02. Основы интеллектуального труда может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей реализуемых Колледжем МосГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина АД.02. Основы интеллектуального труда входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами определенных результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- основные функции органов труда и занятости населения.

Рабочая программа направлена на овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
6 семестр	66
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	44
в том числе:	
6 семестр	44
Практические занятия (всего)	20
в том числе:	
6 семестр	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	22
в том числе:	
6 семестр	22
Формы контроля	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.02. Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации		2	
Тема 1.1. Образовательное учреждение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Основные подразделения образовательной организации. Закон об образовании.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Образовательные учреждения и их подразделения.		2
Раздел 2. Права и обязанности студента		4	
Тема 2.1. Права и обязанности студента	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Права студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Право на академический отпуск. Право на перевод и восстановление. Постановка личных учебных целей и анализ полученных результаты. Рациональное использование времени и физической силы в образовательном процессе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Права и обязанности студента.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение на тему: «Права студентов, проживающих в общежитии».		2
Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий		14	
Тема 3.1. Формы организации учебного процесса в Колледже МосГУ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Основные виды аудиторных занятий (лекции, семинары, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа). Применение тайм-менеджмента в организации учебной работы.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Формы организации учебного процесса в Колледже МосГУ.		2
	Практические занятия		4
1. Рассмотрение значения практических и семинарских занятий в профессиональной деятельности.		2	

	2. Анализ конкретных ситуаций. Применение приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности студентов на лекции».		2
Тема 3.2. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий. Принципы и технологии в организации интеллектуальной деятельности студентов на занятиях.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий.		4
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности студентов на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях».		2
Раздел 4. Самостоятельная работа студентов			4
Тема 4.1. Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Организация самостоятельной работы. Контроль и управление самостоятельной работы студентов.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности.		2
	Практические занятия		2
	1. Составление таблицы учебно-познавательных заданий для самостоятельной работы. Представление результатов своего интеллектуального труда.		2
Раздел 5. Технология конспектирования			4
Тема 5.1. Основные технологии конспектирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Основные виды конспектирования и правила их составления	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Основные технологии конспектирования.		2
	Практические занятия		2
	1. Выполнение конспектирования текста разными методами и приёмами.		2
Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации			11

Тема 6.1. Формы и методы проверки знаний студентов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Текущий контроль; балльно-рейтинговая система оценки знаний; курсовое и дипломное проектирование; промежуточная аттестация. Тесты и контрольные задания.	2	
	Тематика учебных занятий		4
	1. Формы и методы проверки знаний студентов.		4
Тема 6.2. Организация промежуточной аттестации в колледже МосГУ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	Положение о проведении промежуточной аттестации. Виды и способы учета знаний и умений.	2	
	Практические занятия		4
	1. Познакомиться с Положением об организации итоговой аттестации выпускников колледже МосГУ.		2
	2. Познакомиться с видами и способами проверки и учета знаний и умений при проведении итоговой аттестации студентов. Использование приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовить реферат на тему: «Виды и способы проверки и учета знаний и умений».		3
Раздел 7. Методы и приемы скоростного конспектирования			4
Тема 7.1. Методы и приемы скоростного конспектирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Виды конспектирования, техника конспектирования, методы и приемы скоростного конспектирования.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Методы и приемы скоростного конспектирования		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщение на одну из тем: «Технический текст», «Математический текст». Подготовить конспект, используя методы и технику ускоренного конспектирования.		2
Раздел 8. Реферат как форма самостоятельной работы студента			2
Тема 8.1. Реферат как форма самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Реферат как жанр научной учебной работы; основные этапы выполнения реферата; требования к структуре, содержанию и оформлению реферата.	2	

колледжа МосГУ	Практические занятия		2
	1. Познакомиться с требованиями к структуре, содержанию и оформлению реферата и выпускной квалифицированной работе студента.		2
Раздел 9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами			7
Тема 9.1. Роль библиографического описания документа в информационном поиске	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	Библиографическое описание как основной способ характеристики документа: общие требования и правила составления. Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья. Составление библиографического списка по теме.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Роль библиографического описания документа в информационном поиске.		2
	Практические занятия		2
	1. Работа с источниками учебной информации, использование ресурсов библиотеки (в том числе электронных), образовательных ресурсов сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Составить библиографический список по выбранной теме ВКР.		3	
Раздел 10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления			4
Тема 10.1. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Особенности работы над докладом; требования к содержанию и оформлению доклада; этапы подготовки; правила подготовки выступления к докладу.	2	
	Практические занятия		2
	1. Выполнение требований к содержанию и оформлению доклада. Познакомиться с правилами подготовки выступления к докладу (на примере ВКР).		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить доклады на темы: «Как правильно подготовить речь», «Вхождение в контакт», «Концентрация и удержание внимания», «Аргументация и убеждение», «Завершение выступления».		2
Раздел 11. Компьютерная презентация к докладу			8
Тема 11.1 Компьютерная презентация к докладу	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Знакомство с компьютерной презентацией, определение этапов выполнения компьютерной презентации.	2	

	Компьютерная презентация как вид самостоятельной работы студентов: презентация как аудиовизуальный формат представления информации; этапы работы над компьютерной презентацией; требования к содержательной части компьютерной презентации; требования к технологической части подготовки слайдов; проведение и защита презентации.		
	Практические занятия		2
	1. Работа над презентацией к ВКР.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Подготовить презентацию.		6
	Контрольная работа.		2
		Всего по дисциплине:	66

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации учебной дисциплины АД.02. Основы интеллектуального труда, при необходимости, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в кабинете предусматривается возможность оборудования одного или двух учебных мест по виду нарушения здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, информационный стенд, учебно-методические материалы. Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Воронцов Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com)

Дополнительная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-442021>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683>
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования (базовая

подготовка). Сост.: Бутко А. В. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2017.

Периодические издания:

1. Право и образование [Текст] : научный журнал/ Учредитель НОУ СГА. - М. : Право и образование. Выходит ежемесячно. ISSN 1563-020X. [Архив 2001-2018] Библиотека МосГУ

2. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN 2219-861X. [Архив 2015-2016]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48836.html>

Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):

1. Электронный каталог библиотеки МосГУ - <http://elib.mosgu.ru>

2. Электронное обучение в в МосГУ - www.elearn.mosgu.ru

3. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - www.consultant.ru

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде Мос Гу (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, учебной практики. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены расписанием колледжа МосГУ из расчета 4-х часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические и семинарские занятия проводятся в активной и интерактивной форме (компьютерная симуляция, кейс-технологии, мозговой штурм, работа в ВОР MOODLE и др.). Данный вид занятий составляет не менее 70% от всех аудиторных часов, конкретно прописываются в КТП.

Применение данных технологий планируется по следующим темам (конкретно прописываются в КТП):

Применение данных технологий планируется по следующим темам:

№ семестра	№ темы (цифрами)
8 семестр	2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 5.1., 6.1, 6.2, 7.1, 8.1, 9.1, 10.1, 11.1

3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа АД.02. Основы интеллектуального труда предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	- составление плана работы, тезисов доклада (выступления), конспекта лекций.
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;	- работа с различными источниками информации;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;	- выступление с докладом или презентацией перед аудиторией, уметь отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;	- представление выполненных заданий;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	- добиваться поставленных целей;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	- демонстрация рационально использованного времени;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	- использование приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	- демонстрация приобретенных знаний.

знать:	
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;	- знать особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;	- знать основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	- знать принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	- знать различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;	- знать способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	- знать рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- способность анализировать и оценивать информацию используя информационно-коммуникационные технологии.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявлять ответственность за работу во время ее выполнения.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявлять способность определения самостоятельного развития.
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- возможность ориентироваться в условиях частой смены Правовой базы.
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- правильное толкования нормативно правовых актов
ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- грамотное формирование пакета документов.

