

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт дополнительного образования  
Лингвистический центр**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по воспитательной  
работе, дополнительному  
образованию и внешним  
связям – директор Института  
дополнительного образования**

**Е. А. Белый**

*«16» декабря 2018 г.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Оценочные и методические материалы**

**Москва 2018**

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся**

1. Г.А.Нуждин, К.Мартин Эстремера, П.Мартин Лора-Томайо «Учебник современного испанского языка: с ключами», - М: Айрис Пресс, 2012.
2. Е. И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев , И.Л. Степунина «Учебник испанского языка. Практический курс для начинающих». – М: ЧеРо, 2014.
3. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение [Электронный ресурс] / Л.П. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013. — 288 с. — 978-5-9925-0878-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26770.html>
4. Кузнецова Л.П. Сослагательное наклонение [Электронный ресурс]: практикум по грамматике испанского языка / Л.П. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2013. — 272 с. — 978-5-9925-0531-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26771.html>
5. О.К.Дюкина, Е.Н.Иванова, А.В.Чичин «Современные писатели Испании и Латинской Америки». – М: Московский Лицей, 2004

## **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Официальный сайт. — Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Электронный словарь Мультитран. Официальный сайт. — Режим доступа: [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

### **Планируемые результаты обучения:**

- знать фонетические нормы, грамматические явления, лексический материал и синтаксические структуры в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы речевого этикета изучаемого языка;
- уметь использовать основные лексико-грамматические средства в ситуациях повседневного общения; понимать тексты различных жанров; применять иностранный язык в устной и письменной речи;
- владеть иностранным языком в объеме, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными видами устной и письменной коммуникации.

### **Оценка качества освоения программы**

#### ***Форма и процедура оценки результатов освоения программы***

Оценивание результатов освоения программы проводится в форме собеседования с учащимися.

#### ***Критерии оценивания качества освоения программы***

Критерием оценивания качества освоения программы являются уровни владения иностранным языком:

А – Элементарное владение (А1 - уровень выживания, А2 - предпороговый уровень);

В – Самостоятельное владение (В1 - пороговый уровень, В2 - пороговый продвинутый уровень);

С – Свободное владение (С1 - уровень профессионального владения, С2 - уровень владения в совершенстве).