

# «НЕЙРО - И ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

## Б1.В.ДВ.4.1

Дисциплина «Нейро- и патопсихологические аспекты психологического консультирования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Целью* изучения дисциплины «Нейро- и патопсихологические аспекты психологического консультирования» являются формирование у обучающихся магистратуры представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области нейро- и патопсихологии.

Основными *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с современным состоянием нейропсихологии, изучающей мозговые механизмы высших психических функций на материале локальных поражений мозга, и патопсихологии, науки о закономерностях нарушения различных видов психической деятельности у больных с психическими заболеваниями
- формирование представлений об их основных направлениях, в том числе таких, которые представляют собой выход за пределы неврологической и психиатрической клиник (психосоматические заболевания, педагогика, изучение психически здоровых лиц)
- знакомство с методами нейропсихологической и патопсихологической диагностики для работы психологов в области психологического консультирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Учебная дисциплина «Нейропсихологические факторы в психокоррекции и консультировании» относится к вариативной части цикла «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 37.04.01 «Психология».

Нейропсихология, возникшая на стыке психологии и неврологии, патопсихология, возникшая на стыке психологии и психиатрии, тесно связаны с такими дисциплинами, преподаваемыми студентам-психологам до начала знакомства с курсом «Нейро- и патопсихологические аспекты психологического консультирования», как «Индивидуальное психологическое консультирование», «Психологическая диагностика в деятельности практического психолога». Будучи практически ориентированными дисциплинами, направ-

ленными, прежде всего, на решение диагностических, профилактических и коррекционных задач, нейро- и патопсихология тесно связаны с такими предметами, как «Психогеронтологическое консультирование», «Нейропсихологические факторы в психокоррекции и консультировании».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

**ПК-5** - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, критериев развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

-философско-методологические концепции науки, инновационные подходы к образованию, место психологии в социально-экономической сфере общественной жизни;

-содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии в норме и патологии;

-для чего нужна профилактика психического здоровья, а также факторы риска и защитные факторы;

-принципы и методы нейропсихологической и патопсихологической диагностики нарушенных психических функций, возникающих в результате органических поражений мозга и психических заболеваний;

-зарубежные и отечественные концепции и исследования в области нейропсихологии и патопсихологии; нейропсихологические теории локализации высших психических функций в мозге;

-научно-теоретические основы классификации, этиологии и диагностики нарушений психических функций, возникающих при органических поражениях мозга и психических заболеваниях;

-зарубежные и отечественные концепции и исследования структуры различных видов психической деятельности и их развития в общей психологии;

-современное научное пространство и смысловые доминанты нейро- и патопсихологии; отношение общества к людям с нарушениями психического здоровья, новые тенденции в процессе интеграции их в общество.

#### **Уметь:**

-реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психологической науки;

-ориентироваться в основных подходах к профилактике психического здоровья;

-осуществлять синдромный анализ нарушений психических функций, возникающих в результате локальных поражений мозга и при психических заболеваниях;

-прогнозировать изменения и динамику психических расстройств;

-применять знания о строении и функционировании психики, соотношении психики и мозга, сознательного и бессознательного, биологического и социального в психике человека и т.д. в нейропсихологии и патопсихологии;

-формировать толерантность и эмпатию к людям с психическими расстройствами, создавать предпосылки перестройки отношений между людьми с нормативным и нарушенным психическим здоровьем.

**Владеть:**

-основами методологии научного психологического познания при работе с индивидом, группами, обществами; основными качественными и количественными методами проведения научного исследования;

-универсальными профилактическими программами сохранения психического здоровья;

-навыками синдромного анализа нарушений психических процессов и критериями выбора и использования психодиагностических методик, методами математико-статистической обработки эмпирических данных;

-навыками самоанализа и систематического осмысления следствий и предпосылок профессиональных действий нейро- и патопсихолога.

-категориально-понятийным аппаратом нейро- и патопсихологии, навыками работы со специальной научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.