

«НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Б1.Б.5

Дисциплина «Научные школы и теории современной психологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», программа подготовки «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины –

Образовательная - формирование представлений о структуре современной науки, знаний о научных школах и теориях современной психологии, а также о направлениях научных психологических исследований Московского гуманитарного университета;

Практическая – адекватное использование теоретических достижений современной психологии в обосновании и планировании научных исследований, интерпретации получаемых результатов;

Воспитательная – развитие теоретико-методологической культуры в проведении психологического исследования с опорой на достижения научно-педагогического состава Московского гуманитарного университета.

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о характеристиках, видах и особенностях научных школ в науке в целом и в психологии в частности;
- рассмотрение теоретических основ прикладных исследований, развивающихся в различных научных школах, знакомство с ведущими отечественными школами в психологии и психологическими научными школами Московского гуманитарного университета;
- рассмотрение основных направлений современных психологических исследований и научных теорий, в рамках которых они реализуются;
- освоение достижений ученых в области представлений о динамике научного знания и смены научных теорий;
- развитие навыков сопоставительного анализа возможностей различных психологических теорий в объяснении одной и той же фактологии;
- формирование авторской позиции в предпочтении теории, на основе которой будет выполняться магистерское диссертационное исследование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Научные школы и теории современной психологии» относится к базовой части цикла блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина ориентирована на применение обучающимися усвоенных знаний, умений и навыков как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в МосГУ.

Дисциплина «Научные школы и теории современной психологии» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Планирование теоретического и

эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

Дисциплина «Научные школы и теории современной психологии» является теоретической базой для дальнейшего освоения дисциплин: «Психологическая диагностика в практике работы практического психолога»; «Теория и практика психокоррекционной работы»; «Резервные возможности психики»; «Экологическая психология»; «Индивидуальное психологическое консультирование»; «Психогеронтологическое консультирование»; «Психологическое консультирование по проблемам развития детей и подростков»; «Психологическое консультирование в кризисных ситуациях».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Научные школы и теории современной психологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.04.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- **ПК – 1** - способность осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического и эмпирического)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, функции, виды и другие отличительные признаки научной школы;
- теоретические и методологические аспекты психологических исследований, проводимых в рамках различных психологических научных школ;
- основные зарубежные и отечественные школы в психологии;
- типологию и критерии сравнения научных теорий личности.

Уметь:

- на основании анализа основных научных направлений и психологических школ определять проблемное поле исследований теоретико-прикладного характера;
- адекватно подбирать теорию, с позиций которой может осуществляться практическая деятельность психолога в конкретной проблемной ситуации;
- формулировать исходные теоретические положения проводимого психологического исследования;

- выявлять связь психологических взглядов с общенаучными и социокультурными тенденциями;
- устанавливать связь рассматриваемых психологических идей, теорий и школ с предшествующими психологическими воззрениями.

Владеть:

- навыками научной экспертизы психологических публикаций и программ психологических исследований;
- методами категориально - понятийного и тематического анализа научных работ в области психологических исследований;
- теоретико - методологическими основами научных направлений различных психологических школ и теорий;
- прикладным инструментарием, применяемым в различных психологических школах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.