

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ»

Б1.Б.2

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», программа подготовки «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – углубленное изучение методологических проблем современной психологии и основных методологических подходов к постановке и решению исследовательских и практических психологических проблем

Задачи дисциплины:

1. Продемонстрировать актуальность и значимость методологической культуры мышления психолога-исследователя и психолога-практика в его профессиональной деятельности;
2. Познакомить обучающихся с проблемами демаркации научного знания от ненаучного и вненаучного (на примере психологической науки);
3. Познакомить обучающихся с историческими тенденциями развития методологической рефлексии научного знания и их отражением в историческом развитии психологической науки;
4. Познакомить обучающихся с классическими и новыми проблемами психологической науки, вариантами и подходами в их решении;
5. Познакомить обучающихся с методологическими основаниями основных психологических школ XIX-XXI вв.;
6. Сформировать у обучающихся профессиональные умения и навыки методологической рефлексии теоретических концепций (теорий) и конкретных эмпирических (экспериментальных) исследований, их анализа и сопоставления.
7. Научить обучающегося разрабатывать научную программу теоретического и эмпирического исследования на основе достижений современной психологической науки и практики, использования научной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к базовой части цикла блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина ориентирована на применение обучающимися усвоенных знаний, умений и навыков как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в МосГУ.

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Психологическая диагностика в

деятельности практического психолога», «Научные школы и теории современной психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Дисциплина «Методологические проблемы психологии» является теоретической базой для дальнейшего изучения дисциплин: «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»; «Психологическая диагностика в деятельности практического психолога» и освоения таких дисциплин как: «Теория и практика психокоррекционной работы»; «Резервные возможности психики»; «Экологическая психология»; «Психогеронтологическое консультирование»; «Индивидуальное психологическое консультирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Методологические проблемы психологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.04.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК – 1 - способность осуществлять постановку проблемы, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического и эмпирического)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы научной и практической деятельности в области психологии;
- современное состояние психологии, принципы, методы и технологии организации теоретического и эмпирического исследования;
- методологические проблемы психологии: их историю, состояние и варианты решения;
- содержание базовых категорий и понятий в психологии;
- формы представления результатов научного исследования и требования к их оформлению;

Уметь:

- осуществлять методологический анализ теоретических и эмпирических исследований;
- использовать научно-обоснованные методы и технологии в исследовательской и практической психологической деятельности;

- выявлять научные проблемы и разрабатывать программы по их решению;
- выделять существенные связи и отношения между психологическими явлениями, проводить сравнительный анализ данных.

Владеть:

- навыками участия в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, приемами логической и фактологической аргументации своей точки зрения, а так же умением готовить научные тексты по заданной логической структуре;
- категориально - понятийным аппаратом психологии и способностью адекватно использовать его для анализа проблемы и проблемной ситуации;
- навыками проведения теоретико - методологического анализа психологической и смежной научной литературы;
- способностью критически оценивать адекватность научно-исследовательских программ и методов решения конкретной проблемы;
- способностью выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее разработки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.