

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Б1.В.ОД.1

Дисциплина «Экологическая психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль подготовки – «Психологическое консультирование и психокоррекция», квалификации (степени) «магистр»; входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Экологическая психология» является – рассмотрение феномена «экологическое сознание» в социогенетическом, онтогенетическом и функциональном аспектах.

Основными задачами дисциплины являются:

– рассмотрение методологических, теоретических и практических аспектов экологической психологии, предпосылок возникновения и становления, источников и этапов развития экологической психологии как науки, ее объекта и предмета исследования.

– изучение воздействия экологических факторов на психику человека;

– ознакомление обучающихся с различными аспектами отношений человека со средой, взаимосвязями между переменными среды и различными психологическими характеристиками человека, его поведением.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Экологическая психология» относится к обязательной дисциплине вариативного блока и изучается во 2 семестре. Дисциплина «Экологическая психология», базируется на входных знаниях магистров, полученных ими в процессе обучения по направлению подготовки «Психология» уровня бакалавриат в рамках таких дисциплин, как «Психология здоровья», «Социальная психология», «Социальная работа». Содержательно-методически данная дисциплина связана со знаниями и умениями обучающихся, которые им будут необходимы в процессе параллельного и последующего освоения таких дисциплин в магистерской подготовке как, «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Научные школы и теории современной психологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-6 - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию научных подходов к психологическому анализу окружающей среды;
- особенности и содержание деятельности психолога по сопровождению процесса развития экологического сознания человека (ребенка);
- особенности влияния на человека городской, домашней, производственной, образовательной, информационной и виртуальной и др. сред;
- основные экологические характеристики компонентов жизненной среды человека;
- специфику поведения человека в естественной и социальной среде, в экстремальных ситуациях;
- сущность экологического сознания, его типы.

Уметь:

- характеризовать жизненную среду человека и ее компоненты в зависимости от типов поселения людей;
- анализировать на конкретных примерах поведение человека в естественной и социальной среде, в экстремальных ситуациях;
- анализировать примеры проявления субъективного отношения к природе, определять тип экологического сознания конкретных людей и их общностей к природе;
- проводить психологический анализ и экспертизу жилой, производственной, образовательной, городской, информационной и виртуальной среды и ее влияния на человека с позиций экологической психологии;
- составлять рекомендации по оптимизации различных видов сред с точки зрения их психологического воздействия на человека;
- вести профилактическую и развивающую работу, направленную на активизацию и развитие экологического сознания человека;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности для оптимального использования экологических и человеческих ресурсов в процессе производства;
- применять полученные знания о психологических явлениях и за-

кономерностях в повседневной жизни.

Владеть:

- анализом состояния изученности проблем экологической психологии, навыком работы с научной литературой;
- подбирать методы и средства формирования и коррекции экологического сознания;
- навыками внедрения элементов экопсихологии в консультативную, коррекционную и социально-организационную практики психолога.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.