

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по воспитательной
работе, дополнительному
образованию и внешним
связям – директор Института
дополнительного образования**

Е. А. Белый

«27» декабря 2017 г.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Психология развития личности и основы психодиагностики»

Дисциплина «Психология развития личности и основы психодиагностики» направлена на рассмотрение следующих вопросов:

Тема 1. Возрастные особенности обучающихся образовательных организаций СПО

Особенности психического развития обучающихся образовательных организаций СПО. Задатки и способности. Одаренные обучающиеся, обучающиеся с проблемами в развитии и трудностями в учении. Особенности темперамента в обучении и воспитании. Акцентуации черт характера.

Тема 2. Конфликт и способы выхода из него

Виды конфликтов. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Типы конфликтогенных личностей. Преодоление конфликта посредством общения. Контроль эмоциональной сферы. Профилактика и разрешение конфликтов.

Тема 3. Психологические основы развития мотивации

Эффективные приемы общения. Психологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности обучающихся. Эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

Тема 4. Стрессоустойчивость: современные методы саморегуляции преподавателя в профессиональной деятельности

Тема 5. Способы психолого-педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер личности студентов

Программа предусматривает следующие виды занятий: лекции, практические занятия.

Текущая аттестация по дисциплине «Психология развития личности и основы психодиагностики» проводится в форме зачёта.