

# «ЗАПАД-ВОСТОК: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ»

## Б1.В.ОД.9

Дисциплина «Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» профиль «Азиатские исследования», квалификации (степени) «бакалавр»; входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Сравнительный анализ моделей развития Запада и Востока является одной из важнейших проблем современного гуманитарного образования и важнейшим элементом в подготовке бакалавров зарубежного регионоведения. Изучение этой проблемы будет способствовать более глубокому освоению обучающимися многообразия культурного мира, специфических моделей его развития.

*Целью изучения дисциплины «Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития» является развернутая, комплексная характеристика Западной и Восточной цивилизаций, диалектика их взаимодействия и противостояния.*

*Основные задачи курса:*

- показать место курса в системе гуманитарных знаний и профессиональной подготовке бакалавров в области зарубежного регионоведения;
- раскрыть базовые понятия «Запад», «Восток» и другие;
- рассмотреть различные концепции и подходы к проблеме Запад-Восток;
- познакомить с историей и культурой становления двух великих цивилизаций Запада и Востока;
- проанализировать особенности культуры и менталитета народов с учетом исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем.
- Раскрыть реальные механизмы становления международного сообщества в 21 веке, роль России в выстраивании национальной внешней политики, как на западном, так и на восточном направлении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития» входит в вариативную часть (Б1.В.ОД.9) подготовки по направлению 43.03.01 "Зарубежное регионоведение", квалификация бакалавр.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Всемирная синхронная история», «Ис-

тория», «История зарубежных стран», «Социально-экономическая и политическая карта мира», «Основы регионоведения», «Политическая география стран Востока», «Политическая география стран Запада».

Дисциплина «Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Политическая система стран(ы) региона специализации», «Россия в глобальной политике», «Внутреннее положение в странах Восточной Азии: Япония, Китай, Корея», «Региональные организации Восточной Азии», «Глобальные проблемы восточноазиатского региона» (азиатские исследования).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

**ОПК 2** - способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

**ОПК-6** - способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

**ОПК-11** - способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

**ПК-5** - владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- историю становления двух великих цивилизаций, диалектику взаимоотношений Запада и Востока;
- различные концепции и подходы к проблеме Запад-Восток;
- исторические, политические, демографические, религиозные, культурные и иные особенности;
- место России в диалоге «Запад-Восток», специфику российского участия в урегулировании конфронтационных ситуаций между Западом и Востоком;
- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов

современности.

**Уметь:**

- выявлять характерные особенности и свойства социокультурных систем Запада и Востока;
- объяснять особенности моделей развития Запада и Востока;
- находить новые моменты во взаимоотношениях Запада и Востока;
- анализировать возникающие острые ситуации и предлагать пути их решения;
- обосновать роль и место Российской цивилизации в диалоге «Запад-Восток»;
- охарактеризовать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом;
- навыками анализа конкретных явлений и процессов;
- методами сравнительного анализа социокультурных систем Востока и Запада;
- навыками ведения научных дискуссий по проблемам диалога Запад-Восток;
- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.