

«ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Б1.В.ОД.2

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование общего представления о профессии педагога и подготовка обучающихся к освоению дисциплин педагогического образования; ознакомление обучающихся с основными характеристиками профессии педагога, формирование мотивов ее освоения и обеспечение подготовки в части формирования знаний и представлений о педагогическом процессе, его развивающем характере и функциях.

Задачи:

1. Показать общественную значимость педагогической деятельности на современном этапе.
2. Познакомить с понятийным аппаратом педагогики.
3. Показать источники педагогических знаний, связь основных теоретических понятий с жизненной практикой, место педагогики в системе гуманитарного знания.
4. Развить умение организовывать свою учебную работу по изучению и осмыслению учебного материала.
5. Начать формирование профессионально значимых личностных качеств: широкого кругозора, способности к самоанализу своей деятельности и личности, профессиональной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части учебного плана: «История», «Культурология».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «История педагогики и образования», «Инновационные технологии обучения», «Теория и методика домашнего воспитания».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Введение в педагогическую деятельность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 4 – готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

ОПК – 8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики.

ПК – 18 – способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

ПК-2 – готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

- общую социальную значимость профессии;

- виды социально ценной деятельности обучающихся;

- ценностные основания педагогической профессии;

- профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

Уметь:

– использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

- выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

- участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

- реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

Владеть:

– готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

- способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

- готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.