

«ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ»

Б1.В.ОД.13

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в клиническую психологию» является формирование у обучающихся представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, ее основных направлениях и специфике работы клинических психологов в каждом из них.

Задачи дисциплины «Введение в клиническую психологию» заключаются в:

- знакомстве обучающихся с историей развития и становления клинической психологии в России и за рубежом;
- раскрытии значения клинической психологии для решения фундаментальных проблем общей психологии;
- демонстрации обучающимся структуры современной клинической психологии, ее основных разделов и направлений;
- знакомстве с прикладными аспектами деятельности клинических психологов: диагностикой, экспертизой, психологической коррекцией, а также деонтологическим аспектом этой работы.
- дополнении и обогащении знаний обучающихся основными характеристиками различных видов нарушения психической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Введение в клиническую психологию» обязательная дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология». Данная дисциплина ориентирована на применение обучающимися усвоенных знаний, умений и навыков, как в области будущей профессиональной деятельности, так и в процессе эффективного усвоения других учебных дисциплин в рамках профессионального становления в период обучения в Московском гуманитарном университете.

«Введение в клиническую психологию» тесно связана с такими дисциплинами, преподаваемыми обучающимся-психологам до начала знакомства с ней, как «Общая психология», «Психофизиология», «Анатомия и физиология», «Психодиагностика», «Психология здоровья», «Специальная психология», «Основы психотерапии», «Основы психологического консультирования».

Будучи практически ориентированной дисциплиной, направленной,

прежде всего, на решение диагностических задач, курс «Введение в клиническую психологию» имеет определенное значение для более эффективного усвоения таких дисциплин, как «Диагностика и коррекция психосоматических расстройств», «Геронтопсихологическое консультирование», «Инклюзивная психология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Введение в клиническую психологию», сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 37.03.01 «Психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

ПК-5 - способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1.правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности, а также историю и современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;

2.клиничко-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;

3.основные направления и методы клиничко-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной

помощи населению.

Уметь:

1.самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;

2.выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;

3.использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.

Владеть:

1.методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога;

2.методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;

3.разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.