

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Б1.Б.13

Дисциплина «Введение в профессию» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» квалификации бакалавр, входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостного представления о профессиональной деятельности, о сущности, месте и роли социальной работы в обществе, требованиях к личностным качествам и нравственно-этическим нормам, формирование устойчивого интереса к профессии, ознакомить с особенностями обучения в вузе, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.03.02 «Социальная работа» и учебными планами Московского гуманитарного университета.

В ходе достижения цели курса решаются следующие задачи:

- сформировать представление о структуре современных профессий, особенностях профессиональной деятельности в области социальной работы;
- ознакомиться с основными направлениями развития социальной работы как практической деятельности, прикладной науки и отраслью социального образования;
- дать общее представление о целях, задачах, структуре и методах социальной работы, а также заложить теоретико-методологическую базу для усвоения последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- сформировать представления о трудностях профессии социального работника и способах их преодоления;
- ознакомиться с этическими нормами и правилами поведения профессионального социального работника.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в базовую часть блока Б1 «дисциплины (модули)» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина «Введение в профессию» содействует первичному ознакомлению с особенностями профессиональной деятельности социального работника и призвана способствовать формированию общепрофессиональных компетенций на основе освоения теории и практики социальной деятельности государственных и муниципальных структур, общественных формирований.

Дисциплина «Введение в профессию» носит пропедевтический характер и предполагает развитие идей курса в таких дисциплинах как «История социальной работы», «Теория социальной работы» и «Технология социальной работы».

Учебная дисциплина «Введение в профессию» призвана сформировать у студента собственную позицию в области научно-исследовательской деятельности с последующим отражением результатов исследований в

курсовых и выпускных квалификационных работах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Введение в профессию», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 – способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- отраслевую структуру и проблемное поле социальной работы;
- основные сферы, направления и формы профессиональной деятельности социального работника;
- систему этических принципов и правил профессиональной деятельности социального работника.

Уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
- логически обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- ориентироваться в многообразии форм и направлений деятельности социального работника;
- применять полученные знания в решении задач творческого саморазвития и самосовершенствования;
- определять собственную траекторию профессионального развития.

Владеть:

- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- навыками работы с монографиями и ведомственными документами, Интернет-ресурсами, материалами периодической печати в области социальной политики и социальной работы;
- навыками ведения дискуссии и обоснования собственной точки зрения

по вопросам будущей профессиональной деятельности;

- навыками построения траектории своего профессионального развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.