

# «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

## Б1.Б.33

Дисциплина «Возрастная психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», программа подготовки «Социальная работа в системе здравоохранения», квалификации бакалавр, входит в базовую часть блока 1.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение основных закономерностей психического развития и формирования личности в онтогенезе, своеобразия деятельности и поведения человека на различных возрастных этапах его развития.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о психологических механизмах перехода человека с одной возрастной стадии на другую, об условиях и факторах, определяющих особенности развития человека в каждый возрастной период, о психических новообразованиях каждого возрастного периода;
- научить обучающихся осуществлять психологический анализ проблем развития человека в каждый из возрастных периодов;
- научить обучающихся понимать свои возрастные особенности, особенности обучающихся и их проблемы для осуществления индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

Конечная **дидактическая задача** курса заключается в том, чтобы обучающиеся, на основе полученных теоретических знаний о возрастной динамике психических процессов и личностного развития, научились разбираться в социально - психологических проблемах различных возрастов и смогли решать проблемные ситуации, требующих использования возрастно - психологического анализа.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Курс «Возрастная психология» входит в базовую часть подготовки специалистов в области социальной работы и основан на знаниях дисциплин «Психология», «Педагогика», «Социальная психология», которые закладывают необходимые теоретико-методологические основы для эффективного освоения данной дисциплины. Курс «Возрастная психология» взаимосвязан с курсами «Социальная педагогика», «Социальная работа с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям», «Социальная ювенология», «Социальная работа с лицами пожилого возраста» для успешного овладения которыми требуются знания психологических закономерностей развития человека в онтогенезе. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик, написания курсовых работ, бакалаврской работы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Возрастная психология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 39.03.02 «Социальная работа».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**ОПК-5** - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечение социального благополучия граждан

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- современное состояние и основные проблемы возрастной психологии, основные направления исследований и разделы науки;
- основные психологические теории развития в зарубежной и отечественной психологии;
- основные закономерности и детерминанты развития психики человека;
- предпосылки и условия психического развития;
- основные проблемы возрастной периодизации психического развития и закономерности кризисов развития;
- особенности психического развития человека на разных этапах онтогенеза – младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст, психологические особенности подросткового и юношеского возраста, психологию зрелых возрастов, старения и старости;
- психологические новообразования кризисных и стабильных возрастов.
- специфику психологического сопровождения человека на разных возрастных этапах его развития

**Уметь:**

- применять знания о возрастных особенностях человека в контексте своей профессиональной деятельности;
- учитывать возрастную специфику психического развития объекта социальной помощи;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических проблем; связанных с возрастными особенностями развития человека;

- анализировать проблемы детерминант психического развития ребенка, проблемы соотношения психического развития и обучения;
- определять уровень психического развития человека на основании критериев возраста, принятых в основных теориях отечественной и зарубежной психологии;
- определять возрастные кризисы развития и пути их преодоления;
- проводить психологическое консультирование родителей с учетом возрастных особенностей развития ребенка;
- использовать методы возрастной психологии в исследовательской и практической деятельности;

**Владеть:**

- понятийным аппаратом возрастной психологии;
- способами самостоятельной работы с научной литературой по проблемам развития психики чело века на разных возрастных этапах;
- навыками и методами организации и проведения психологического исследования в практике социальной работы с учетом возрастных особенностей клиентов;
- приемами оказания психологической помощи объектам социальной помощи с учетом их возрастных особенностей;
- методами и приемами психологического консультирования родителей с учетом возрастных особенностей детей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.