

«ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Возрастная педагогика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Возрастная педагогика» являются:

- создание у обучающихся прочной системы знаний и умений в области обучения и воспитания в различные возрастные периоды развития человека;
- формирование способности проектировать и осуществлять педагогическую помощь и поддержку на каждой ступени психического развития человека в соответствии с совокупностью объективно присущих ему физиологических, психологических и социальных изменений, обусловленных возрастом.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить будущих педагогов-психологов с возможностью создания условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми;
- уметь выявлять потребности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении дошкольников, а также выявлять и развивать их интересы;
- уметь использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата. Дисциплина «Возрастная педагогика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Возрастная педагогика» базируется на дисциплинах – «Теория обучения и воспитания», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психолого-педагогическая антропология». Дисциплина также связана с вариативными дисциплинами: «Теория и методика домашнего воспитания». «Творческая деятельность в детском возрасте».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Возрастная педагогика»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Возрастная педагогика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

ОПК-3 - готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

ПК-6 - способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

ПК-16 - способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возрастную периодизацию;
- основные психические новообразования каждого возрастного периода развития;

Уметь:

- использовать методы, обеспечивающие глубину понимания, осмысления и интерпретации педагогических и психологических явлений на различных возрастных ступенях;
- выделять методы и другие педагогико-антропологические средства содействия психическому, личностному и индивидуальному развитию детей дошкольного возраста;
- организовать совместную и индивидуальную деятельность дошкольников.

Владеть:

- методами анализа общих и специфических вопросов развития личности на различных возрастных ступенях;
- способностью учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.