

# **«ВНУТРЕННЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ: ЯПОНИЯ, КИТАЙ, КОРЕЯ»**

## **Б1.В.ОД.17**

Дисциплина «Внутреннее положение в странах восточной Азии: Япония, Китай, Корея» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 – «Зарубежное регионоведение» профиль «Азиатские исследования», квалификации (степени) «бакалавр»; входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – ознакомление обучающихся с политико-географическими особенностями и внутренним положением стран Восточной Азии: Япония, Китай, Корея, формирование на основе полученных знаний умений и навыков и использование их при решении практических задач.

**Задачи дисциплины:** сформировать у обучающихся знания по политико-географическим особенностям и внутреннему положению стран Восточной Азии: Японии, Китая, Кореи и навыки исследования социально-экономических, политических и социально-культурных процессов в этих странах

### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Внутреннее положение в странах Восточной Азии: Япония, Китай, Корея» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимся при изучении дисциплин: «История», «Всемирная синхронная история», «Социально-экономическая и политическая карта современного мира», «Физическая география Восточной Азии», «История зарубежных стран», «Основы системного подхода в исследовании региональных процессов», «Основы регионоведения».

Дисциплина «Внутреннее положение в странах Восточной Азии: Япония, Китай, Корея» является предшествующей для изучения следующих дисциплин «Глобальные проблемы восточно-азиатского региона», «Россия в глобальной политике», «Современные международные отношения с 1991 года по настоящее время».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направ-

лению подготовки:

**ОПК-3** – способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

**ОПК-6** – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

**ОПК-7** – способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;

**ОПК-11** – способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.

**ПК-5** - владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- основные тенденции и закономерности исторического развития стран Восточной Азии: Японии, Китая, Кореи в контексте всемирно-исторического процесса;

- основные физико-географические особенности стран Восточной Азии;

- ключевые моменты политического и административно-территориального устройства стран Восточной Азии;

- основные события политической истории и современного развития стран Восточной Азии;

основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

***Уметь:***

- критически оценивать источники информации;

- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при анализе особенностей политической культуры и менталитета народов стран Восточной Азии: Японии, Китая, Кореи;

- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов стран Восточной Азии: Японии, Китая, Кореи;

- читать физическую, экономическую и политическую карту стран Восточной Азии;

- выделять основные аспекты внутреннего развития стран Восточной Азии.

- охарактеризовать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

***Владеть:***

- навыками самостоятельного анализа внутреннего положения стран Восточной Азии: Японии, Китая, Кореи;

- способностью выделять основные параметры и тенденции социально-политического, экономического развития стран Восточной Азии: Японии, Китая, Кореи;

- навыками анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.