

«ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Б1.Б.11

Дисциплина «Теория первого иностранного языка» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», квалификации бакалавр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Теория первого иностранного языка» являются:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра лингвистики в контексте теории первого иностранного языка и подготовка обучающихся к лингводидактической и научно-исследовательской деятельности по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (профиль: «Теория межкультурной коммуникации»);

- формирование представления о принципах устройства и функционирования первого иностранного языка, его фонетической и грамматической системе, лексическом своеобразии и стилистических возможностях и особенностях.

Основными *задачами* дисциплины являются:

- знакомство с основными историческими вехами развития первого иностранного языка;

- приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков в области теоретической фонетики, теоретической грамматики, лексикологии и стилистики первого языка;

- овладение технологиями и алгоритмами лингвистического анализа текста;

- мотивация обучающихся к самообучению и непрерывному совершенствованию профессиональных и коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Теория первого иностранного языка» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и тесно связана с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Лингвострановедение (первый иностранный язык)», «История литературы стран первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика».

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен обладать достаточным уровнем владения первым иностранным языком (английским) и

достаточным объемом знаний, связанных с изучением устройства и функционирования естественных языков, их происхождения, развития, типологии, внешних связей и внутренней обусловленности, формируемых в рамках дисциплин «Основы языкознания», «Древние языки и культуры».

Дисциплина направлена на подготовку студентов к успешной деятельности в рамках курсов, связанных с анализом текста («Аналитическая работа с текстом», «Стилистический анализ текста», «Анализ художественного текста») и с переводом («Перевод официального делового текста», «Переводческое аудирование и письменный перевод аудио- и видеоматериалов», «Практика устного и письменного перевода», «Общественно-политический перевод»), а также курсов «Лексикология и лексикография», «Основы фразеологии», «Методика преподавания первого иностранного языка», «Методы и методика научного исследования». Дисциплина также необходима для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория первого иностранного языка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Теория первого иностранного языка» направлен на формирование следующей **общефессиональной компетенции** в соответствии с ФОГС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные лингвистические понятия и термины; системное устройство, принципы функционирования и внешние связи первого иностранного языка; особенности его звукового строя и тенденции произношения; его грамматический строй и способы словообразования; закономерности функционирования его лексической системы и стилистические возможности языковых средств;

уметь: иллюстрировать основные положения теории первого иностранного языка конкретными языковыми примерами; различать и правильно артикулировать базовые единицы фонетического строя изучаемого

языка; характеризовать своеобразие его грамматической и лексической системы; применять на практике сведения о стилистике изучаемого языка; осуществлять лингвистический анализ текста;

владеть: опытом оперирования основными понятиями и терминами языкознания на материале первого иностранного языка; навыком лингвистического анализа фактов изучаемого языка и определения функционально-стилевой специфики его единиц разного уровня; навыком ориентации в его фонетическом материале и лексико-фразеологическом фонде; навыком пользования лексикографическими источниками.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.