

«ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА: ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

Б1.Б.10

Дисциплина «Теория менеджмента: История управленческой мысли» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профили подготовки «Маркетинг», «Управление проектами», квалификации бакалавр, входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Теория менеджмента: История управленческой мысли» являются:

- формирование знаний в области закономерностей и тенденций развития менеджмента;
- раскрытие основ взаимодействия теории и практики менеджмента;
- формирование целостного представления о теории и практике становления менеджмента как научного направления и инструмента управления социально-экономическими и производственными процессами;
- получение навыков и умений выполнения исторического анализа развития менеджмента и использования их для оценки перспектив развития управленческой мысли.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;
- изучение важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;
- формирование комплексного системного научного представления об управлении социально-экономическими и производственными процессами;
- формирование навыков аналитического мышления;
- формирование умения адаптироваться к динамике рыночных условий.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Теория менеджмента: История управленческой мысли» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Теория менеджмента: История управленческой мысли» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История государственного управления», «История экономических учений», «Экономическая теория».

Данный курс является предшествующим для изучения учебных дисциплин: «Организационное поведение», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами» и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория менеджмента: История управленческой мысли», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории экономической науки и управления, их взаимосвязи; суть социально-экономических явлений, законы функционирования организаций;

- закономерности и тенденции развития теории менеджмента;

- методы анализа управленческих и экономических задач и их решения;

- общие направления и особенности развития управления в странах, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уметь:

- использовать в практической деятельности теоретические положения, выдвинутые и обоснованные представителями различных школ менеджмента;

- анализировать и интерпретировать экономико-управленческую информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных источниках;

- адаптировать для отечественной практики передовой опыт управления организацией, полученный в странах с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;

Владеть навыками:

- анализа экономических и управленческих процессов;

- самостоятельного изучения научных публикаций в области организации и осуществления управленческой деятельности;

- анализа научной и практической информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

- анализа результатов и разработки рекомендаций в области управления организацией;

- работы в коллективах, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.