

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Б1.В.ДВ.9.1

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания» является подготовка будущих педагогов дошкольных образовательных организаций к осуществлению физического воспитания.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системы научных знаний о цели, задачах, содержании и технологиях физического воспитания детей, в том числе дошкольного возраста;
- ознакомление с содержанием и технологиями деятельности инструктора физической культуры в дошкольной организации;
- развитие практических умений диагностики сенсомоторного развития и физической подготовленности детей;
- формирование практических умений и навыков анализа, планирования и организации процесса физического воспитания детей;
- обучение методам диагностики и оценки эффективности процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» реализуется в рамках вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Изучение дисциплины «Теория и методика физического воспитания» основано на знаниях и умениях по дисциплине «Физическая культура и спорт» изучается одновременно с элективной дисциплиной по физической культуре и спорту в течение четвертого года обучения на дневной форме обучения, взаимосвязано с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Теория обучения и воспитания» «Анатомия и возрастная физиология», «Возрастная педагогика», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста», предшествует практике и государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория и методика физического воспитания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-12 – способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

ПК-2 – готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;

ПК-3 – способность обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы теории и методики физического воспитания.

Уметь:

- использовать средства и методы физического воспитания, здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Владеть:

- средствами и методами физического воспитания, здоровьесберегающими технологиями для реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.