

«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Б1.Б.14

Дисциплина «Теория социальной работы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» квалификации бакалавр, входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания, умения и навыки анализа социальных явлений, деятельности государственных структур и общественных формирований по изменению общественных отношений; умения определять исторические корни и предпосылки, тенденции и перспективы развития социальной работы и ее миссии в преобразовании социальной действительности.

В ходе достижения цели курса решаются следующие задачи:

- определять периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации исторических фактов, в том числе и из исторического прошлого России;
- оценивать концептуальные подходы к пониманию сущности социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
- анализировать и использовать в научной и практической деятельности основополагающие нормы международного права в области социально-экономических прав человека, основы законодательно-нормативной и источниковой базы социальной работы;
- критически оценивать и творчески применять международный опыт социальной работы в условиях российской действительности;
- самостоятельно осуществлять поиск и обработку информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений, презентаций;
- пользоваться инструментарием оценки эффективности социальных проектов и программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Теория социальной работы» – дисциплина базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и концептуально связана с дисциплинами «История социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная политика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория социальной работы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программы по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих:

ОПК-7 – способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;

ОПК-9 – способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- теоретико-исторические основы социальной работы, особую значимость социальных движений, а также структурных общественных предпосылок возникновения социальной работы;
- идеи, которые оказали существенное влияние на теорию и практику социальной работы.

Уметь:

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- анализировать социальные процессы и явления, деятельность государственных структур, муниципальных и общественных формирований по изменению общественных отношений;
- определять исторические корни и предпосылки, тенденции и перспективы развития социальной работы и ее миссии в преобразовании социальной действительности;
- критически оценивать концептуальные подходы к пониманию сущности социальной работы и сформулировать собственную позицию по отношению к многочисленным концепциям социальной работы; использовать теоретические знания в решении конкретных проблем социальной практики.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности;
- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- навыками профессиональной деятельности и основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- методами проведения аналитической и мониторинговой работы;
- методикой контактной социальной работы, проведения консультативных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

