

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Б1.В.ДВ.2.1

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология молодежи» квалификации бакалавр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины.

Сформирование у студентов знаний, умений и навыков анализа социальных явлений, деятельности государственных структур и общественных формирований по изменению общественных отношений; умение определять исторические корни и предпосылки, тенденции и перспективы развития социальной работы и ее миссии в преобразовании социальной действительности.

В ходе достижения цели курса решаются следующие **задачи**:

- определять периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации исторических фактов, в том числе и из исторического прошлого России;
 - оценивать концептуальные подходы к пониманию сущности социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
 - анализировать и использовать в научной и практической деятельности основополагающие нормы международного права в области социально-экономических прав человека, основы законодательно-нормативной и источниковой базы социальной работы;
 - критически оценивать и творчески применять международный опыт социальной работы в условиях российской действительности;
 - самостоятельно осуществлять поиск и обработку информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений, презентаций;
 - пользоваться инструментарием оценки эффективности социальных проектов и программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» продолжает такие общепрофессиональные дисциплины как «Основы социологии», «История социологии» и призвана углубленному формированию общепрофессиональных компетенций на основе освоения теоретических аспектов социальной деятельности по минимизации воздействия социальных рисков постиндустриального общества на человека. «Теория и практика социальной работы» является одной из основополагающих дисциплин, формирующих навыки по пониманию и анализу социальной действительности

и жизнеобеспечению деятельности как отдельного человека, семьи, различных социальных групп, так и всего общества в целом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК 10 – способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- теоретико-исторические основы социальной работы, особую значимость социальных движений, а также структурных общественных предпосылок возникновения социальной работы;
- идеи, которые оказали существенное влияние на теорию и практику социальной работы.

Уметь:

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- анализировать социальные процессы и явления, деятельность государственных структур, муниципальных и общественных формирований по изменению общественных отношений;
- определять исторические корни и предпосылки, тенденции и перспективы развития социальной работы и ее миссии в преобразовании социальной действительности;
- критически оценивать концептуальные подходы к пониманию сущности социальной работы и сформулировать собственную позицию по отношению к многочисленным концепциям социальной работы; использовать теоретические знания в решении конкретных проблем социальной практики.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности;
- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- навыками профессиональной деятельности и основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- методами проведения аналитической и мониторинговой работы;
- методикой контактной социальной работы, проведения консультативных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.