

«ТЕХНОЛОГИИ КОНВЕРГЕНТНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Б1.Б.27

Дисциплина «Технологии конвергентной журналистики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Спортивная журналистика», квалификации бакалавр, входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Технологии конвергентной журналистики» — познакомить студентов с различными уровнями формирования повестки дня и работающими на этих уровнях технологиями, показать специфику применения медийных технологий в условиях конвергентной журналистики.

Основными задачами дисциплины являются:

1. научить студентов различать медийные технологии рационального и нерационального типа;
2. изучить основные требования, предъявляемые к информации СМИ;
3. научить создавать медиатексты, воспроизводящие рациональную модель действительности;
4. научить технике редактирования материалов для приведения их в соответствие с профессиональными стандартами;
5. формировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Журналистика», развивать коммуникационные и психологические качества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Технологии конвергентной журналистики» – дисциплина базовой части блока 1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Необходимые входные знания, касающиеся процессов получения, переработки, хранения и распространения информации, обучающиеся получают из предшествующих дисциплин «Система СМИ», «Техника и технология СМИ», «Основы теории журналистики», и сопутствующей «Основы журналистской деятельности», на базе которых обучающиеся получают представление о различных направлениях редакционной работы, социальных и профессионально-творческих сторонах формирования контента СМИ. Это позволяет в неразрывной связи рассматривать содержательные и технологические компоненты этого медиапроцесса. Знания и навыки, полученные в результате изучения курса «Технологии конвергентной журналистики», углубляются и конкретизируются в ходе освоения последующих дисциплин: «Экономика и менеджмент СМИ», «Выпуск учебных СМИ», а также в ходе профессионально-творческих практикумов, начальной профилизации и прохождения ими учебной и производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Технологии конвергентной журналистики»,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 42.03.02 «Журналистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОПК-12 - способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы;

ОПК-19 - способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиaproдукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

уровни формирования повестки дня (политический, общественный, медийный), понимать роль общественных и политических институтов в формировании повестки дня СМИ; основные требования, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения); Знать методы и технологию подготовки материалов в определенных жанрах, форматах для различных типов СМИ с учетом их специфики в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики.

Уметь:

находить и отбирать общественно значимую информацию, формулировать актуальные темы публикаций и вовлекать аудиторию в производство медиаконтента; уметь применять изученные технологии для анализа, оценки и редактирования аналитических текстов.

Владеть:

владеть навыками мониторинга повестки дня и выявления общественно значимых тем; владеть методикой анализа медиасообщения с точки зрения технологий их создания; владеть техникой редактирования своих и чужих текстов для приведения их в соответствие с профессиональными стандартами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.