

# «ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА»

## ФТД.2

Дисциплина «Технологии эффективного трудоустройства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификации бакалавр, относится к факультативам.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины являются формирование у обучающихся психологических знаний о сути, особенностях трудоустройства выпускника вуза, включая умения эффективного взаимодействия и успешной самопрезентации.

**Образовательными задачами** курса являются раскрытие основных категорий и понятий психологии развития субъекта профессиональной деятельности, развития профессиональной карьеры, их осмысление с учетом жизненного и профессионального опыта обучающихся; знакомство с основными технологиями трудоустройства на современном российском рынке труда.

Данный курс предполагает решение ряда воспитательных задач: способствует адекватности самооценки обучающихся, развитию таких личностных качеств, как инициативность, эмпатия, свобода и ответственность в общении, а также способности к рефлексии, самопознанию и постановки задач собственного профессионального и личностного развития. Взаимодействие обучающихся на практических занятиях способствует развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в группе.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Технологии эффективного трудоустройства» относится к факультативным дисциплинам.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Название дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Названия учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Технологии эффективного трудоустройства	«Психология», «Социальная психология»	Прохождение преддипломной (производственной) практики и др.

Для успешного овладения содержанием курса «Технологии эффективного трудоустройства» требуются знания основных социально-психологических концепций и владение основными методами исследования феноменов взаимодействия и общения в социальном пространстве, методами диагностики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Технологии эффективного трудоустройства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**ОК-4** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные категории и понятия изучаемой дисциплины;
- основные стратегии, техники и тактики общения и взаимодействия в диаде «работодатель-претендент»;
- закономерности и правила самопрезентации.

**Уметь:**

- представлять востребованную информацию о себе, своем профессиональном и личностном опыте;
- управлять процессом формирования первого впечатления и выстраивать процесс самопрезентации в различных ситуациях общения;
- определять в различных ситуациях общения его коммуникативную составляющую, наиболее эффективные средства общения
- осуществлять подстройку к собеседнику;
- осуществлять оценку ситуации общения, реализуемых стратегий общения и, при необходимости, корректировать их:

**Владеть:**

- приемами самоконтроля в процессе общения,
- навыками вхождения и выхода из контакта;
- навыками самодиагностики, направленной на выявление психологических особенностей, профессионально важных качеств и личностных характеристик;
- навыками личностной и профессиональной рефлексии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.