

# «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ»

## Б1.В.ОД.10

Дисциплина «Современные технологии подготовки ребенка к школе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями** изучения дисциплины «Современные технологии подготовки ребенка к школе» являются:

- формирование у будущих бакалавров базовой компетентности в области современной педагогической технологии подготовки детей к обучению в школе в период дошкольного детства;
- практической готовности к осуществлению профессиональных функций воспитания и обучения детей и консультирования их родителей в сфере дошкольного образования.

**Основными задачами** дисциплины являются:

1. Раскрыть сущность современных подходов к пониманию готовности детей дошкольного возраста к переходу на следующую ступень непрерывного образования;
2. Сформировать базовую систему научных знаний о современных здоровьесберегающих технологиях формирования психологической и специальной готовности ребенка к школьному обучению в условиях детского сада и семьи;
3. Формировать аналитические и проектировочные умения, связанные со способностью обучающихся как будущих специалистов обеспечить педагогическую поддержку и сопровождение развития ребенка в период его подготовки к школе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Современные технологии подготовки ребенка к школе» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина базируется на дисциплинах «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Возрастная педагогика», «Социальная психология».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Социально-экологическое развитие детей дошкольного возраста», «Организация развивающей среды в детском саду», «Дополнительное образование детей в детской дошкольной организации», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной практики.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные технологии подготовки ребенка к школе»**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные технологии подготовки ребенка к школе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии подготовки ребенка к школе» направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** – готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов в целях определения готовности к школе;

**ПК-3** - способность обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;

**ПК-17** – способность составлять программы социального сопровождения и поддержки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов в целях определения готовности к школе;

- особенности взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;

- содержание программ социального сопровождения и поддержки.

***Уметь:***

- использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов в целях определения готовности к школе;

- обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;

- составлять программы социального сопровождения и поддержки.

***Владеть:***

- готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов в целях определения готовности к школе;

- способностью обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;

- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.