

# «СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

(продвинутый уровень)»

## Б1.Б.3

Дисциплина «Современные социологические теории (продвинутый уровень)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль подготовки «Социология массовых коммуникаций», квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины состоит в ознакомлении с современными социологическими теориями и направлениями в мировой социологической мысли для применения в научно-исследовательских проектах, социально-проектной деятельности и эмпирических исследованиях.

#### **В ходе достижения цели курса решаются следующие задачи:**

— сформировать представление о месте историко-социологического знания как элементе общей гуманитарной культуры, об основных современных социологических теориях и школах;

— развить навыки аналитического осмысления теорий в ракурсе их методологической целостности, возможностей и ограничений, идейной преемственности;

— сформировать навыки анализа реальных социальных феноменов с использованием объяснительных возможностей современных социологических теорий.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные социологические теории (продвинутый уровень)» относится к базовой части общенаучного цикла «Дисциплины (модули)». Программа дисциплины «Современные социологические теории (продвинутый уровень)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Социология» (магистратура).

Дисциплина формирует знания обучающихся для освоения ряда последующих социологических дисциплин: «Научно-исследовательский семинар», «Современные методы социологических исследований», «Современные теории коммуникаций», «Социология цифровых медиа». Знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплины «Современные социологические теории (продвинутый уровень)» студенты могут использовать при написании магистерской диссертации, научно-исследовательской деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные социологические теории (продвинутый уровень)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 39.04.01 «Социология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОПК-2-** способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;

**ПК-1-** способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- содержание основных современных социологических теорий, получивших распространение в социологии в XX- XXI веках;

- основные проблемы и положения современной социологической теории;

- основные труды социологов-теоретиков, определивших магистральные направления развития социологической теории в мировой и отечественной социологии в XX-XXI веках и их применение в основных теоретических подходах, при реализации социологического анализа.

**Уметь:**

—содержательно охарактеризовать и критически оценить различные теоретические подходы и аналитические варианты, использовать терминологический аппарат современной теоретической социологии для описания социальной реальности;

—осуществлять интерпретацию данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современных социологических теорий;

— формулировать авторские идеи в рамках социологического терминологического аппарата и концепций.

**Владеть:**

— приемами определения, трансляции общих целей в профессиональной и социальной деятельности с учетом основных социологических теорий;

— навыками использования полученных знаний в преподавании социологии, в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках исследовательской и преподавательской деятельности.

— приемами представления теоретического раздела при подготовке отчетов, аналитических записок, реферативно-аналитических обзоров социологических теорий по проблематике магистерской диссертации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.