

«СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

Б1.В.ОД.13

Дисциплина «Современные социологические теории» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология молодежи» квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении с современными социологическими теориями основными персоналиями и направлениями в мировой социологической мысли.

В ходе достижения цели курса решаются следующие **задачи**:

— сформировать представление об основных современных теориях, школах и подходах в истории социологии;

— развить навыки аналитического осмысления теорий в ракурсе их методологической целостности, возможностей и ограничений, идейной преемственности;

— сформировать навыки анализа реальных социальных феноменов с позиций современных социологических теорий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к вариативной части цикла «Дисциплины (модули)». Программа дисциплины «Современные социологические теории» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «социология» (бакалавриат).

Достижение обучаемыми требуемого уровня знаний, умений и навыков достигается за счет активного использования подготовки слушателей по курсам «Философия», «История», тесных межпредметных связей с другими дисциплинами, самостоятельной работы. Дисциплина формирует знания обучающихся для освоения ряда последующих социологических дисциплин: «История социологии», «Методология и методы социологических исследований», проведения теоретических и практических занятий для освоения преддипломной практики, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Изучение любой науки начинается с изучения ее истории (какие периоды, научные школы, дискуссии легли в основу данной науки). Социология пережила несколько этапов внутреннего развития и трансформации, однако, несмотря на противоречивость авторских позиций, концепций и теорий, сохранила главную цель – изучение общества в целом и накопила солидный запас знаний. Знание современных социологических теорий необходимо профессиональному социологу для формирования мировоззренческой позиции, развития социологического мышления, для дальнейшей работы и карьеры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные социологические теории», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 39.03.01 «Социология».

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-9 способность использовать полученные знания в преподавании социологии;

ПК-10 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные современные социологические теории и школы;
- ключевые теоретические понятия в социологии и их применение в основных теоретических подходах, при реализации социологического анализа;
- основные проблемы и положения современной социологической теории;
- методологический вклад различных теоретических концепций в социологическую науку;

Уметь:

- содержательно охарактеризовать и критически оценить различные теоретические подходы и аналитические варианты ;
- использовать терминологический аппарат современной теоретической социологии для описания социальной реальности;
- типологизировать и иным образом обобщать теоретическую и эмпирическую информацию при анализе социальной действительности;
- формулировать авторские идеи в рамках социологического терминологического аппарата и концепций;

Владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу);
- навыками использования полученных знаний в преподавании социологии, в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов, дисциплина читается в течение одного семестра.