

«СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ»

Б1.Б.11.5

Дисциплина «Современная образовательная политика России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие управленческой профессиональной культуры обучающихся.

Задачи:

- формирование представлений об основных принципах, направлениях и приоритетах Российской Федерации в сфере образования;
- развитие представлений о генезисе отечественной образовательной политики на предыдущих этапах развития российского государства;
- формирование умений принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;
- развитие способности осуществлять сбор и первичную обработки профессионально значимой информации в культурно-просветительской работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Современная образовательная политика России» относится к первому модулю «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности» базовой части дисциплин ОП бакалавриата. Дисциплина «Современная образовательная политика России» базируется на дисциплинах: «История», «Философия», «Основы экономических знаний», и дисциплинах вариативной части дисциплин ОП бакалавриата – «Логика», «Социология».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Управление образовательными системами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Современная образовательная политика России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

ОПК-10 - способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

Бакалавр в результате изучения дисциплины «Современная образовательная политика России» должен:

В соответствии с компетенцией ОПК-7:

Знать:

- основные нормативные документы в соответствии с предметной областью культурно-просветительной работы;

Уметь:

- назвать объект правоотношений в предметной области в культурно-просветительной работе;

решать педагогические задачи, связанные с нормативным обеспечением предметной области в культурно-просветительной работе;

Владеть:

- нормативной базой, раскрывающей содержания предметной областью культурно-просветительной работы.

В соответствии с компетенцией ОПК-10:

Знать:

- нормативные основы образовательной системы;

- основы теории управления и педагогический менеджмент;

- механизмы и современные тенденции развития образования;

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современного образовательного учреждения;

- организовывать совместную деятельность субъектов образовательной среды;

- проектировать и осуществлять самообразование.

Владеть:

- навыком выявлять проблемы, возникающие в сфере образования;

- навыком конструировать решения проблемы, возникающие в сфере образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.