

«СОПРОВОЖДЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Б1.В.ДВ.5.2

Дисциплина «Сопровождение художественно-эстетического развития ребенка в дошкольной образовательной организации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сопровождение художественно-эстетического развития ребенка в дошкольной образовательной организации» является: методологическая и практическая подготовка обучающихся к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала искусства и художественного творчества детей.

В условиях модернизации дошкольного образования и реализации Федеративного государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимо повышение качества научно-методического сопровождения образовательного процесса; повышения компетентности каждого педагога, его мотивации готовности и способности к осуществлению педагогической деятельности в области художественно-эстетического развития детей.

Задачи освоения дисциплины:

- актуализация знаний в сфере художественно-эстетического воспитания детей
- сформировать представление о художественной деятельности как естественной и необходимой форме проявления и развития индивидуальных свойств личности;
- сформировать знания о сущности современных концепций художественно-эстетического воспитания детей;
- овладение современными педагогическими технологиями организации художественно-эстетическом воспитании детей ;
- сформировать умения по организации художественно-культурной среды в дошкольной образовательном учреждении;
- формирование гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Сопровождение художественно-эстетического развития ребенка в дошкольной образовательной организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Сопровождение художественно-эстетического развития ребенка в дошкольной образовательной организации» базируется на дисциплинах «Теория и методика домашнего воспитания», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста»; «Психология развития и возрастная психология», «Возрастная педагогика». Дисциплина «Организация игровой деятельности» является базовой для таких дисциплин как: «Социально-экологическое развитие детей дошкольного возраста», «Организация игровой деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Сопровождение художественно-эстетического развития ребенка в дошкольной образовательной организации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста

ПК-3 - способностью обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психолого-педагогические и искусствоведческие основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- структурные и функциональные компоненты педагогической технологии художественно-эстетического воспитания детей, и их характеристики;
- формы и методы художественно-эстетического развития детей на основе личностно ориентированного, интегративного, развивающего подходов в художественно-эстетическом воспитании дошкольников.

Уметь:

- использовать современные педагогические технологии в разноуровневой системе художественно-эстетическом воспитании детей;
- проектировать и планировать развитие личностных качеств детей различного возраста средствами искусства;
- анализировать и оценивать уровень художественно-эстетического развития дошкольников;
- осуществлять педагогическое руководство развитием художественно-творческой деятельностью детей в образовательных учреждениях.

Владеть:

- культурой мышления для выполнения профессиональных действий в

своей деятельности;

- понятийным аппаратом в области психолого-педагогических и искусствоведческих наук;
- способностью использования современных методик и технологий для создания художественно-эстетической среды в образовательном учреждении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.