

## «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

### Б1.В.ДВ.5.2

Дисциплина «Социоллингвистика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной *целью* изучения дисциплины является формирование у студентов представлений об одном из направлений современного языкознания, находящегося на стыке нескольких наук: собственно лингвистики, социологии, социальной психологии, этнографии и некоторых других; проблематике, средствах, методах и категориях, а также об истории социоллингвистики и ее современных проблемах.

#### ***Основными задачами дисциплины являются:***

- освоение основных понятий и категорий социоллингвистики;
- знакомство с направлениями и методами социоллингвистических исследований;
- овладение социоллингвистическими методами анализа культурных взаимодействий, опосредованных языком;
- характеристика социальных разновидностей языка;
- уяснение соотношения социоллингвистики с другими дисциплинами.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Социоллингвистика» – дисциплина по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Она базируется на знаниях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин: «Основы языкознания», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Социология», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социоллингвистика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Процесс изучения дисциплины «Социоллингвистика» направлен на формирование следующих элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

*общекультурные компетенции:*

**ОК-6** – владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;

*общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК-3** – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

*профессиональные компетенции:*

**ПК-23** – способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

**ПК-27** – способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

В результате освоения дисциплины «Социолингвистика» студент должен:

**знать:**

- предмет, объект, цели, задачи социолингвистики;
- основные методы социолингвистики;
- современную языковую ситуацию и социальные факторы, влияющие на эволюцию языка; факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка;
- цели и задачи языковой политики;
- направления взаимодействия социолингвистики со смежными лингвистическими и социальными науками;
- социолингвистическую конкретизацию современных (неклассических и постнеклассических) познавательных установок;
- условия, причины формирования социолингвистики как науки и ее междисциплинарные связи;
- основные понятия социолингвистики и основные закономерности функционирования языка в обществе;
- основные черты проблемной области «Язык и Интернет»; идеи социолингвистической диагностики;
- понятия новой сферы применения их профессиональных знаний и основные правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;

- особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих;
- виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, церковь, школа, политика, массовая коммуникация);

**уметь:**

- анализировать социальную ситуацию на основании демографических, социологических, лингвистических и прочих данных;
- пользоваться терминологией социалингвистики и смежных наук;
- различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм;
- свободно оперировать социалингвистическими терминами и понятиями;
- применять полученные знания на практике;
- решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, используя знание основных правил коммуникации в устной и письменной формах русского языка;
- осуществлять поставленные цели с учетом социальных и возрастных особенностей групп собеседников;
- применять социалингвистические методы для анализа социально-языкового материала;

**владеть:**

- социалингвистической терминологией для экспликации языковых явлений;
- процедурами анализа языковых единиц на всех уровнях языковой системы;
- способами ориентации в русскоязычных и иноязычных источниках информации по социалингвистике;
- методикой анализа социальной специфики речевого общения;
- навыками самостоятельного проведения исследований с применением методов социалингвистики;
- базовыми понятиями и теориями социалингвистики;
- навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного типологического анализа конкретного языкового материала; навыками практического применения средств языка для передачи знаний с целью достижения определенных коммуникативных задач в сравнительном аспекте с родным языком.

Общая трудоемкость дисциплины «Социалингвистика» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

