

«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Б1.В.ДВ.1.1

Дисциплина «Социально–педагогические технологии работы с молодежью» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Социально–педагогические технологии работы с молодежью» являются:

- формирование у будущих педагогов-психологов технологических основ социально-педагогической деятельности с молодежью;
- формирование практической готовности к самостоятельному использованию социально-педагогических технологий в процессе профессиональной деятельности с молодежью.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать научные представления о технологии вообще и социально-педагогической технологии в частности, а также знания, необходимые для осознанного выбора, творческого применения и разработки социально-педагогических технологий работы с молодежью;
- укрепить гуманистические установки по отношению к субъектам, объектам и самому процессу социального воспитания;
- выработать практические умения по использованию социально-педагогических технологий и методов социально-педагогической работы с молодежью в процессе профессиональной деятельности;
- развивать диалектическое мышление обучающихся, а также рефлексивные, конструктивные, прогностические, проективные умения.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Социально – педагогические технологии работы с молодежью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина базируется на дисциплинах учебного плана: «Философия»; «История педагогики и образования», «Психология развития», «Теория обучения и воспитания».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Социально-педагогическое партнёрство семьи и школы», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально – педагогические технологии работы с молодежью»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социально – педагогические

технологии работы с молодежью», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Социально – педагогические технологии работы с молодежью» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

ПК-17 - способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- социально-педагогическое обоснование появления молодёжной культуры;
- теоретические основы понятий и определений дисциплины
- понятие социализации и её факторы.

Уметь:

- составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- использовать в профессиональной деятельности основные технологии работы с молодежью;
- анализировать и проектировать социально-педагогический процесс, ориентированный на воспитание базовой культуры личности;
- организовать совместную и индивидуальную социально-педагогическую деятельность детей в соответствии с возрастными особенностями.

Владеть:

- навыками составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;
- приёмами и методами обоснование понятия на социально-философской основе;
- навыками применения социально-педагогических технологий работы с молодежью;
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные технологии работы с молодежью;
- принципами профессиональной этики;
- механизмами социализации молодежи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.