

«СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ И ДЕТСТВА»

Б1.В.ОД.21

Дисциплина «Социально-медицинская поддержка семьи и детства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социально-медицинская поддержка семьи и детства» является:

- формирование у будущих бакалавров базовой компетентности в области социальной поддержки семьи и детства, которые граничат с медициной.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Раскрыть сущность современных концептуальных подходов к содержанию и технологиям социально-медицинской поддержке.

2. Сформировать базовую систему научных знаний об организации социально-медицинской поддержки семьи и детства.

3. Сформировать знания нормативно-правовой документации, регламентирующей психолого-педагогическую работу в области охраны здоровья граждан;

4. Формирование у обучающихся функциональных обязанностей в рамках деятельности социально-медицинской поддержки семьи и детства.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Социально-медицинская поддержка семьи и детства» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Социально-медицинская поддержка семьи и детства» имеет широкие межпредметные связи. Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Управление образовательными системами», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-медицинская поддержка семьи и детства»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социально-медицинская поддержка семьи и детства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Социально-медицинская поддержка семьи и детства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-11 - готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.

ОПК-12 - способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

ПК-2 - готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

ПК-19 - готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;
- профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
- профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Уметь

- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;
- реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.
- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Владеть

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.
- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.
- готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.