

«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Б1.Б.11.2

Дисциплина «Социальная педагогика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в базовую часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальная педагогика»: формирование профессиональной культуры будущих педагогов-психолога в сфере дошкольного образования посредством освоения теоретико-методологических основ социальной педагогики как интегрированной научной области и приобщения к практическому опыту организации работы по воспитанию и социализации воспитанников с учетом ее возрастных психолого-педагогических характеристик.

Изучение данного курса имеет большое значение в профессиональной подготовке будущих специалистов в сфере дошкольного образования, поскольку в современных общественных условиях укрепляет социально-педагогический подход к вопросам социализации и воспитания детей дошкольного возраста, раскрывающий необходимость учитывать разнообразие факторов среды, влияющих на развитие воспитанника.

Основными задачами дисциплины являются:

- актуализация информации в сфере социологии, психологии и педагогики дошкольного образования для решения проблем социализации;
- формирование базового понятийного аппарата в области социальной интеграции, социального воспитания, социального обучения и социальной поддержки воспитанников;
- овладение современными педагогическими технологиями организации социально-педагогической деятельности и социальной работы;
- развитие личностных качеств, необходимых для реализации основных функций социально-педагогической работы;
- формирование гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Социальная педагогика» (Б1.Б.11.2) относится к дисциплинам первого модуля «Теоретические основы психолого-педагогической деятельности» базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Социальная педагогика» имеет широкие межпредметные связи. Ее изучение опирается на теоретическую подготовку обучающихся по следующим дисциплинам: «Теория обучения и воспитания», «Социальная психология». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Поликультурное образование», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»,

«Психология молодежных субкультур», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной (педагогической) и преддипломной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальная педагогика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02– «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Социальная педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 - способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

ПК-15 - готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося.

ПК-20 - владением методами социальной диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: категориальный аппарат профессиональной деятельности в поликультурной среде, сущность, задачи, механизмы социализации, основные понятия, категории, формы, методы и уровни развития и социальной защиты детей дошкольного возраста, основные методы социальной диагностики

Уметь: решать педагогические задачи, интерпретировать результаты социальной диагностики, организовать социально ценное взаимодействие субъектов образовательного процесса с учетом влияния различных факторов на социализацию личности, ориентироваться в том или ином методе развития и социальной защиты по отношению к воспитанникам.

Владеть: методами анализа социальной ситуации развития личности ребенка, способностью назвать примеры профессиональной деятельности известных социальных педагогов в поликультурной среде, навыками применения методов социальной диагностики и организации взаимодействия для социализации личности воспитанников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.