

«СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Б1.В.ОД.5

Дисциплина «Социология образования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология молодежи» квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины. Сформировать у студентов целостное представление об образовании как социальном институте, его функционировании, структурных элементах и взаимодействии с другими социальными институтами.

В ходе достижения цели курса решаются следующие **задачи**:

- овладение студентами знаниями об этапах становления социологии образования как отрасли социологического знания, содержании основных отраслевых теорий и концепций, методологии и методике социологических исследований образования;

- формирование навыков анализа нормативных документов, регулирующих деятельность конкретных социальных групп в сфере образования;

- формирование навыков вторичного анализа данных эмпирических исследований образования;

- развитие культуры введения дискуссии по вопросам социологии образования;

- осознание студентами взаимосвязи отраслевых социологий.

Дисциплина «Социология образования» содействует более полному и глубокому осознанию специфики профессии социолога.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.11 – «Социология образования» входит в обязательные дисциплины вариативной части блока Б1 цикла «Дисциплины (модули)» подготовки бакалавров социологии и концептуально связана с дисциплиной «Основы социологии». Представляет собой отраслевую социологию, поэтому логически связана с такими дисциплинами блока Б1, как «Социология молодежи», «Социология управления», «Социология культуры», «Социология религии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология образования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 39.03.01 «Социология».

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующей **ПК 11** – способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия социологии образования;
- содержание основных теорий и концепций социологии образования;
- специфику методологических подходов и методических приемов к социологическому анализу образования, его структурных компонентов, форм развития и функционирования;
- основные статьи Федерального закона РФ об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Уметь:

- использовать знания о социальном институте образования в анализе актуальных социальных проблем российского общества, его структуры;
- использовать Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ в анализе актуальных социальных проблем;
- выделять актуальные социальные проблемы для конкретных социальных групп и индивида сфере образования;

Владеть:

- навыками анализа нормативных правовых документов, регулирующих деятельность индивидов и социальных групп в сфере образования;
- навыками анализа образовательных потребностей социальных групп;
- навыками анализа интересов молодежи в сфере образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, дисциплина читается в течение одного семестра.