

«СОЦИОЛОГИЯ ДЕТСТВА И ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Б1.В.ДВ.5.1

Дисциплина «Социология детства и профилактика аддиктивного поведения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», программа подготовки «Социальная работа в системе социальных служб», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о детстве как социальном феномене и о аддиктивном поведении, подготовка студентов к обобщению, анализу, восприятию информации о поведении детей, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы в области защиты детства;
- формирование навыков научного изучения проблем детства;
- овладение навыком социальной помощи и защиты детей;
- формирования навыка определения типа девиантного поведения;
- овладение навыком компетентного подхода к общению с детьми аддиктивным поведением;
- формирования навыка систематического использования результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия социальной группы детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология детства и профилактика аддиктивного поведения» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению 39.03.02 «Социальная работа».

До освоения дисциплины «Социология детства и профилактика аддиктивного поведения» студент должен освоить основы социологии, знать основные социологические теории, методологию и методы социологического исследования. Дисциплина имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: «Социальная психология», «Социология», «Социальная ювенология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология детства и профилактика аддиктивного поведения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

о детстве как социальном феномене и о детстве как социальном институте;

способы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении;

Уметь:

- обобщать, анализировать информацию о детях, ставить цель и выбирать пути ее достижения;

- использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы в области защиты детства;

- использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия социальной группы детей.

- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении;

Владеть:

- навыками научного изучения проблем детства;

- навыком социальной помощи и защиты детей;

- навыком компетентного использования законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.