

«САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ»

Б1.В.ОД.12

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров базовой компетентности в области профессионального самоопределения учащихся и его психолого-педагогического сопровождения как научной базы для осуществления профориентационной работы в учреждениях системы образования.

Задачи дисциплины:

- умение обучающимися осуществлять комплекс мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства.
- Формирование у обучающихся умений, организовывать социально полезные виды деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов.
- Овладение способностью обучающимися формировать у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриат

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» базируется на дисциплинах: «Возрастная педагогика», «Возрастная психология». Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является базовой для таких дисциплин как: «Социально-педагогические технологии работы с молодежью», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование родителей».

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - готовность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-10 - способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

ПК-21 – способность выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности формирования у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
- разнообразие и основные классификации мира профессий ;

Уметь:

- проводить психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- разрабатывать программы личностного развития и раскрытия творческих способностей и психических ресурсов человека;

Владеть:

- способностью принимать обоснованных решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом;
- комплексом форм, методов и средств (диагностических, информационных, развивающих и др.) психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся и определения его адекватности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.