

«РЕКРЕАЦИОННО-ГОСТИНИЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

Б1.В.ОД.21

Дисциплина «Рекреационно-гостиничная инфраструктура» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Рекреационно-гостиничная инфраструктура» являются знакомство студентов с основами формирования и развития туристского рекреационно-гостиничного комплекса и приобретение студентами навыков анализа рекреационно-гостиничной инфраструктуры с учетом природных, психологических, экономических и прочих факторов, влияющих на туристское развитие стран и регионов в соответствии с требованиями методического обеспечения образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

Основными задачами дисциплины являются:

- разработка и применение профессиональных стандартов и технологий гостиничной деятельности;
- формирование системы функциональных процессов гостиниц и других средств размещения;
- разработка алгоритма технологических, информационных и трудовых процессов функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения в соответствии с требованиями потребителя;
- оценка качества технологических процессов гостиниц и других средств размещения;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий в гостиничной деятельности, в том числе по безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рекреационно-гостиничная инфраструктура» - обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 учебного плана. Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

Дисциплина «Рекреационно-гостиничная инфраструктура», базируется на знаниях, полученных при освоении предыдущих курсов по профилю подготовки - «Технология гостиничной деятельности», «Проектирование гостиничной деятельности» и «Организация службы безопасности», что дает обучающемуся системное представление об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС и обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника. Дисциплина «Рекреационно-гостиничная инфраструктура» связана со смежной дисциплиной «Фирменный стиль в гостиничном деле». Освоение данной дисциплины необходимо также для организации научно-исследовательской работы, в том числе учебной практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Рекреационно-гостиничная инфраструктура», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 43.03.03 – Гостиничное дело».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

-ПК-1 готовность к применению современных технологий для формирования и предоставления гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия туризма и туристско-рекреационной деятельности;
- рекреационные потребности туристов и виды рекреационных туристских занятий;
- основные факторы, влияющие на возможности развития туризма в регионе, а также на формирование рекреационно-гостиничной инфраструктуры;
- основы туристско-природного природопользования;
- законодательно-нормативные основы развития гостиничного и рекреационного бизнеса относительно требований безопасности, экологии, защиты прав потребителя, сертификации.
- основы туристского проектирования.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию об особенностях развития гостиничных комплексов, санаториев, пляжей, а также других объектов туристской инфраструктуры;
- собирать и анализировать информацию о развитии рекреационно-гостиничного комплекса региона в целом;
- производить сравнительный анализ туристского и туристско-инфраструктурного развития различных регионов, а также сравнительную оценку перспективности последних для инфраструктурных инвестиций.

Владеть:

- методиками факторного анализа рекреационных ресурсов, уровня развития инфраструктуры и степени благоприятности экономической, инвестиционной, предпринимательской, нормативно-законодательной и т.д. сред;
- навыками исследований в области рекреационно-туристского проектирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.