

«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Б1.В.ДВ.4.2

Дисциплина «Развивающие игры детей раннего и дошкольного возраста» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Развивающие игры детей раннего и дошкольного возраста» является: научная и практическая подготовка обучающихся к организации и руководству игровой деятельности детей дошкольного возраста в учреждениях дошкольного образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. раскрытие теоретических и методических основ детской игры как особого вида человеческой деятельности;
2. формирование теоретических и практических навыков разработки различных видов игр;
3. формирование и развитие представлений обучающихся о воспитательных, образовательных и развивающих возможностях игры
4. формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы с детьми в процессе освоения теории и методики игровой деятельности
5. развитие личностно-ориентированной педагогической направленности студентов, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов игры детей раннего и дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Развивающие игры детей раннего и дошкольного возраста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Развивающие игры детей раннего и дошкольного возраста» базируется на дисциплинах «Теория и методика домашнего воспитания», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста»; «Психология развития и возрастная психология», «Возрастная педагогика». Дисциплина «Организация игровой деятельности» является базовой для таких дисциплин как: «Социально-экологическое развитие детей дошкольного возраста», «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Развивающие игры детей раннего и дошкольного возраста», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- **ОПК-5** - готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;

- **ПК-1** - способностью организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста

- **ПК-3** - способностью обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- педагогические принципы организации игровой деятельности в учреждении дошкольного образования;

- особенности игры как ведущей деятельности на разных этапах дошкольного детства;

- своеобразие и отличительные черты игровой деятельности детей дошкольного возраста на современном этапе;

- различные подходы к развитию и организации детских игр;

- особенности индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста в процессе игровой деятельности;

- значение игры для развития детского коллектива, особенности детских игровых объединений;

- особенности проявления детского творчества в игре,

- творческий потенциал различных видов игр;

- роль игры в формировании всех компонентов готовности детей дошкольного возраста к школе;

- особенности детской игры в семье;

- формы планирования развития игровой деятельности в различных возрастных группах, их специфику.

Уметь:

- обогащать социальный опыт детей дошкольного возраста в активной деятельности;

- создавать проблемные ситуации, побуждающие детей дошкольного возраста к ролевому поведению;

- организовывать условия для развития самостоятельной игры детей дошкольного возраста;

- корректировать недостатки воспитания детей дошкольного возраста через игровую деятельность;

Владеть:

- прямыми и косвенными приемами развития игровой деятельности;

- способами игрового отражения окружающей действительности у детей дошкольного возраста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

144 часа.